

شەرىقى كوردستانى عىراق

ئەنجومەنى نىشتمانى

كوردستانى عىراق

ئەنجومەنى نىشتمانى كوردستانى عىراق

پروتوكولەكان

۲

۱۹۹۲ - بەرگى دووهم

چاپى بەكەم ۱۹۹۷

يېزىست :

- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۱۷) چوارشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۷/۲۲ — ۵ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۱۸) يەك شەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۷/۲۶ — ۳۹ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۱۹) دووشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۷/۲۷ — ۷۱ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۰) سى شەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۷/۲۸ — ۱۰۳ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۱) دووشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۸/۱۰ — ۱۳۷ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۲) سى شەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۸/۱۱ — ۱۷۷ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۳) دووشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۸/۱۷ — ۲۰۹ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۴) سى شەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۸/۱۸ — ۲۳۵ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۵) چوارشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۸/۱۹ — ۲۴۹ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۶) دووشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۸/۲۴ — ۲۶۷ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۷) دووشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۸/۳۱ — ۲۸۷ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۸) چوارشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۹/۲ — ۴۰۷ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۲۹) دووشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۹/۷ — ۴۳۳ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۳۰) سى شەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۹/۸ — ۴۵۱ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۳۱) دووشەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۹/۱۴ — ۴۶۵ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۳۲) — ۴۸۱ل
- پروژتوكۆلى دانىشتنى ژماره (۳۳) سى شەممە رىكەوتى ۱۹۹۲/۹/۲۲ — ۴۸۳ل

قرر المجلس لجلسة المنعقدة بتاريخ كذا () ..إصدار القانون الآتي ..
رقم القانون () لسنة ١٩٩٢ قانون وزارة التربية
المادة الأولى .. يقصد بالتعبير التالية المعاني المبينة ازاءها ...
الوزارة - وزارة التربية
الوزير - وزير التربية
وكيل الوزارة - وكيل وزارة التربية
الديوان - ديوان وزارة التربية
الأقليم - إقليم كردستان العراق

بهريز سهرۆكى نهنجروومهن:

ئهگهر ماوه ههبي ئهم دهقه دهخهينه دهنگدانهوه، كهس تيبيني لهسه ئهم مادهيه نيبه؟ . كئى
لهگه ئهم مادهيهه تكيه دهست بهرزيكاتهوه؟ ..دهست بهرزكرايهوه. سوياستان دهكهين. كئى
لهدژه؟ بهزۆرينه دهنگ پهسند كرا.

بهريز عهدنان محمهد نهقشبهندي:

المادة الثانية:

١- الوزير هو الرئيس الأعلى للوزارة والمسؤول عن توجيه اعمالها وممارسة اشرافها والرقابة
على فعاليتها وتصدر عنه القرارات والأوامر والتعليمات في كل ماله علاقة بهام الوزارة
وتشكيلاتها من النواحي القانونية والأدارية والفنية ضمن حدود هذا القانون والقوانين
والأنظمة والتعليمات النافذة الأخرى وهو المسؤول أمام مجلس الوزراء بأعتبره عضواً متضامنا
فيه ..

٢- للوزارة وكيل يتولى ممارسة مهامه التي يوكل اليها الوزير ..

بهريز سهرۆكى نهنجروومهن:

كئى لهگه ئهو دهقهيه تكيه دهست بهرزيكاتهوه؟ سوياستان دهكهين .. كئى دژه؟ به زۆرينه
دهنگ ئهم مادهيه پهسند كرا.

بهريز د. عيزهدين مستهفا رهسول:

بهريز سهرۆكى نهنجروومهن.

من دوو تيبينيم ههيه، بهكهم سهبارته به زمانى كورديه، ئيمه دهبي له ناو پهلهمان
رهسه نايهتى زمانى كوردى بياريزين و، ههولبهدين دهقهكانى ياسا به زمانى كوردى بيت.
دووهم: دهبارهى مادهى دووهم، پيشنيار دهكهم كه ليژنهى ياسا دهقيكى بهكگرتوو دابريژئى بۆ
ههموو وهزارهتهكان، نهوهك ههموو جار بيتين بلتين له فلان وهزارته وهزير دهسهلاتى بهو
شيوهيهو بريكارى وهزارته دهسهلاتى بهو شيوهيه، سوياست.

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

دکتور ئيمه دهنگمان له سه ره ئه م ماده يه داو ته واو بوو له ياسا يه کي تر نه گهر ناکوکيت هه بوو ده تواني به ره له ستي بکه يت.

بو مه سه له ي زمانى کوردى، جارى يه که م ليژنه ي ياسا له و باوه رده دا بوو که زور زار او ه ي ياسايى هه يه هيشتا وهر نه گيتر داوه بو سه ر زمانى کوردى، له بهر ئه وه ئيمه ياسا کان به زمانى عه ره بى داده نيين، که ي توانرا هه موو ده قه کان وهر يگيتر درى ئه وکاته ئيمه ش ياسا به کوردى داده ريژين.

بهريز عه دنان محهمه د نه قشبه نديى:

المادة الثالثة: مهمة الوزارة :

- 1- تمكين الناشئين في تطوير الشخصيات بالجوانب الجسمية والفكرية والخلقية والروحية كافة
- 2- توفير فرصة المعرفة للكبار والأهتمام بتدريبهم مما يؤدي الى توسيع ثقافتهم والأرتفاع بمستويات انتاجهم وتحسين حياتهم عامة على اساليب التربية الوظيفية والتربية المستديمة المتكاملة.

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

هيج تيبيني هه يه له سه ره ماده سى...؟

بهريز د. ناسح غه فور ره مه زان/ وه زي ري پهروه رده:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

ماده (3) تاكو ماده (19) هه مووى روونكر دنه وه يه، به پيى نيزام وه زي ري ده توانى له وه زاره تدا ريئيمايى ده ريكات و، ئه م روونكر دنه وانه ي تيا دا بکات، بو به ده توانى ئه م بر گانه ي که له م مادانه دا هاتوون لا بيري ن، سو ياس.

بهريز سه سه ن عه بدول که ري م به ري زنجى:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

مادده ي سى وچوار که نوو سراوه روونكر دنه وه نييه، به لکو هه مووى ياساييه و گرنگه، چونکه باسى ئه رکه کاني وه زاره ت ده کات. روون کر دنه وه له پيتره وي ناوخو ته نيا ده کرى، به لام ئه مه ياسايه لام باشته ره که به و شيوه يه بيت، سو ياس.

بهريز سه موه ره عه لى حسين:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

ئو ماده يه پيويست ناکات هيمايه ک بيت بو نه هيشتنى نه خو ينده وارى له ناو نه خو ينده واراندا، سو ياس.

بهريز عه دنان محهمه د نه قشبه نديى:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

ئه گه ر به ريژت سه بر بگري ت، ماده يه کي تر هه يه دواى ئه وه ديت تا يبه ته به نه هيشتنى

نه خوتنده واری، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نجه رومهن:

گفتوگو له سه ره ئه م ماده به ته و او بوو، ده یخه یه ده نگدانه وه.

کئی له گه ل ئه م ماده به تکایه ده ست به رزیکاته وه؟ .. ده ست به رزکرایه وه .. سوپاستان ده که یه ن. کئی ده؟ .. به تیکرای ده نگ ئه م ماده به په سه ند کرا.

به پرتز عه دنان محمه ده نه قشبه ندیی:

المادة الرابعة: تتخذ الوزارة للنهوض لمهمتها ما يلي:

١- وضع السياسات التربوية المتعلقة بمبادئ اعمالها على ان تكون مستمدة من طبيعة المجتمع الكوردستاني ومن حاجاته ومتطلبات تقدمه ويراعى فيه الخصوصية القومية للأقليات القومية بما فيها التركمان والأشوريين والعرب وغيرهم وأن تكون قائمة على مبدأ تكافؤ الفرص مؤدية الى نظام التعليم ..

ئه م برگه به له ماده ی چوار دایه؟

٢- ضمان توافر الموارد البشرية والمادية ومتطلبات الفنية والتنظيمية اللازمة لتنفيذ خطط التربية وتقويها ..

به پرتز سه ره زکی نه نجه رومهن:

بۆ ماده ی چوارهم چ تیبینی هه به له سه ری؟

به پرتز د. عیزه دین مسته فا ره سول:

به پرتز سه ره زکی نه نجه رومهن:

من تیبینی هه کم هه به، ئیمه وه که ده زانین که رژی می فاشیستی به عس له سالی (١٩٧٠) بریاری دا که خوتندن بکری به کوردی له هه ندی شوین که وشه ی (کورد) هه ره به کار نه ده هات به تاییه تی له ناوچه ی بادینان و که رکوکدا، له بهر ئه وه من پیتشیار ده که م که ئه مه له یاسادا بیت نه وه کو له ریمانیی ده که که ش به م شتویه به بیت (الدراسة باللغة الكوردية في كوردستان، ويراعى الاقليات القومية في كوردستان) بۆ ئه وه ی ده قتیکی یاسایی هه بی بۆ خوتندن به زمانی کوردی، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نجه رومهن:

هیچ ده قتیکی یاسایی نییه بۆ خوتندن به زمانی کوردی بۆ به با ئه مه برگه به کی بۆ زیاد بکری و، بیی به برگه (٣).

به پرتز حازم نه حمه ده محمود یوسفی:

به پرتز سه ره زکی نه نجه رومهن:

منیش هه ره ئه وه م هه بوو که (دراسة باللغة الكوردية) ده که یه ن، دووهم غیر مستمه ده یا مستمه ده یه .. سوپاس.

بهريز سه رهزوكي نهنج وومهن:

ليزه دوو پيشنيار ههيه: يه كهه ته ئكيد بكرئ له وهى كه خويندن به زمانى كوردى بيت. دووهم: سه بارهت به مهسه لهى كه ركوكيش، بكرت به برهه بهكى تازه وه كو رسته بهك زياد بكرت.

ههچ تيبينى ههيه له سه ره نهه پيشنيارانه.

بهريز عهدنان محهمه نهقشبه نديى:

بهريز سه رهزوكي نهنج وومهن.

بهراى من نه وهى كاك دكتور فه رموى راسته، به لام ئيمه كه ده لئين (وضع السياسات التربوية متعلقة بمبادئ اعمالها على ان تكون مستمدة من طبيعة المجتمع الكوردستاني). چى مستمده وه رگرئ و اتا ئيمه نه گهر دراسته به كوردى نه خويترت به قه ناعه تى منيش ياسا بو بنه ريه تيه كان ده ده نريت جزئيات بو نيزام داده نرئ و اتا ناتوانين مهسه له ن به ريه به رايه تيبه كى گشتى وه زير ئيمه دهسه لاتمان داوه تى وه له دهسه لاتى تايبه تى سه ريه رشتى دروستى كا به ريه به رايه تيبه كى گشتى تايبه تى كه بو پرؤگرامى دراسته كوردى كه سه ريه رشتى له سه ره نه وه شته بكات كه نه مانه نى به له و پرگه به بهس و ايزانم نه وانه ي پرى ده كاته وه «على ان تكون مستمدة لطبيعه مجتمع كوردستاني» شتيكى زور باشه. سوپاس.

بهريز سه رهزوكي نهنج وومهن:

نهه برهه به (ان تكون مستمدة ومنطقه من المجتمع كوردستاني)، دهكرت ئيمه ميژووى كورد بنووسين به زمانى عه ره بيش؟، ئيمه ده توانين وانه بهك به مين به زمانى كوردى، بهراى من نهه رسته به زياده، چونكه نهه برهه بهكى جيبه جئ كردنه و اتا (تنفيذى) يه وه، له راستيدا نهه ش نيشى قانونيه كانه.

بهريز سه سه نه عه بدولكه ريم به رنجى:

بهريز سه رهزوكي نهنج وومهن.

تتخذ الوزارة للنهوض بمهماتا بمايلي:

١- وضع السياسات التربوية المتعلقة بمبادئ اعمالها على ان تكون مستمدة من طبيعة المجتمع الكوردستاني ومن حاجاته ومتطلبات تقدمه.
له پيش (وتكون الدراسة باللغة الكوردية في كافة المراحل وتثبت ويراعى فيها الخصوصية قومية للأقليات)، سوپاس.

بهريز عهدنان محهمه نهقشبه نديى:

بهريز سه رهزوكي نهنج وومهن.

نهه ره ماوه هه به نهه دهه مين به برهه (٣) بو نه وهى قه ره بووى بهكه ينه وه، سوپاس.

بهريز يۆنادم يوسف كنا:

بهريز سهروكي نهنج رومهن.

ئيمه ياسايه كمان ههيه له نهنج رومهندا كه زمانى كوردى كردوه به زمانى رسمى له كوردستاندا.

بهريز حسهن عهبدولكهريم بهريزنجى:

بهريز سهروكي نهنج رومهن.

له بنه رتدا ئايىنى نه ته وه يى له دهستوردا باس ده كرى، بهلام ئيمه دهستورمان نيبه، له بهر ته وه پيشنيار ده كه م ئه مه ليته ته نيا وه كو برگه يه ك بيت (لتكون اللغة الكوردية لغة رسمية في جميع مراحل الدراسات)، سوپاس.

بهريز فرهنسو تووما ههريرى:

بهريز سهروكي نهنج رومهن.

ئيمه دهستورمان نيبه، له بهر ته وه ده بى هه موو وه زاره ته كان كو بكرين ئه مه يه ك. دووهم پيشنيار ده كه م ناوى كه مه نه ته وايه تيبه كان روون بكرته وه، پيناسه بكرى، بو ته وه ي ئيمه هه موو جارتيك دوو باره ي نه كه ينه وه.

بهريز سهروكي نهنج رومهن:

پيشنيارتيك ههيه كه برگه يه كى سه ره خو زياد بكرى كه زمانى كوردى زمانى رسمى بيت. كى له گه ل ته و پيشنياره يه تكايه دهست بهرز بكاته وه؟ .. دهست بهرز كرايه وه .. سوپاستان ده كه ين .. كى له گه لى نيبه ؟ .. به زوريه ي دهنگ په سه ند كرا ..

پيشنيارى دووهم ته وه يه كه يه ك پيشه كى بو هه موو ياسايه كان دا بريت.

كى له گه ل ته م پيشنياره يه تكايه دهست بهرز بكاته وه؟ .. دهست بهرز كرايه وه .. سوپاستان ده كه ين .. كى له گه لى نيبه ؟ به زوريه ي دهنگ په سه ند كرا.

بهريز عهدنان محمهد نه قشبه نديى:

بهريز سهروكي نهنج رومهن.

المادة الخامسة تتولى الوزارة لتحقيق اغراضها ما يلي :

١- ضمان اعداد المعلمين والمدرسين والمشرفين التربويين والمسؤولين عن ادارة التعليم والاشراف عليه واعادة تدريبهم اثناء الخدمة وتمكينهم من النمو المهني ودعم منزلتهم.

٢- تكوين الأجهزة الادارية والفنية اللازمة لتخطيط التعليم واداراته والاشراف التربوي عليه في الوزارة ومحافظة اقليم كوردستان العراق.

٣- تهيئة مناهج الدراسة الابتدائية والثانوية والمهنية وتعليم الكبار ووسائلها وكتب الدراسة واساليب التقويم والامتحانات، تحقيقا للسياسة التربوية والخطط المترتبة عليها وتطوير الجميع ذلك استنادا الى البحوث العلمية والدراسات.

- ٤- العناية بالتربية الدينية والخلقية وتيسير الفرص لممارسة الفرائض وتمثل اساليب السلوك القائم على التسامح والتعاون والصدق والأخلاص في الأقوال والأعمال مع مراعاة الخصوصية للأقليات الدينية في الأقليم.
- ٥- العناية بالتربية الرياضية وتيسير فرص المرور المتكاملة لأعضاء الجسم والعناية بحواسهم وانسجام حركات الممارسة عامة.
- ٦- ضمان انشاء وإدارة المدارس الحكومية على اختلاف درجاتها وانواعها.
- ٧- الأشراف على المدارس الأهلية وتوجيهها في تربية الناشئة تبعاً للسياسة التربوية واغراضها.
- ٨- انشاء المعاهد ومراكز تعليم الكبار وتدريبهم وفقاً للأساليب التربوية الوظيفية.
- ٩- العناية بالصحة المدرسية وتغذية الطلاب والعمل على تمكينهم الأنتفاع من التوجيه التربوي والمهني ومن الخدمات الاجتماعية المناسبة لنموهم ورفاهيتهم والأستفادة من اوقات فراغهم.
- ١٠- العناية بالأبنية المدرسية والمساهمة في وضع النماذج الصالحة وضمان توفره بوضع الخطط اللازمة لأنشاءها.
- ١١- العناية بالبحوث التربوية، وباجراء التجارب والأستفادة من نتائجها في تطوير النظام التعليمية وزيادة كفاءته.
- ١٢- توفيق العلاقات الثقافية بالتعاون مع المنظمات الدولية المعنية بالشؤون التربوية وخاصة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) وتطوير المستوى الثقافي والعلمي والتربوي للأقليم.

بهريتز سه روكى نه نجه وومهن:

ماده (٥) برگه برگه ديبينه سهرى، پاشان تيبينى ليژنهى پهروه ردهو براده ران ده خهينه بهرچاو، ماده

(٥) برگهى (١)، نايا كهس تيبينى ههيه له سهرى؟.

بهريتز د. قاسم محمد قاسم:

بهريتز سه روكى نه نجه وومهن.

نهم برگهيه (ضمان إعداد المعلمين) تهنها بۆ هاتوووه ياخود بۆ (مؤنث) يشه، سوياس.

بهريتز سه روكى نه نجه وومهن:

نهم مهسه لهيه له ياسادا به ره هايى هاتوووه، ههردوووكى ده گريته وه.

بهريتز مهلا محمد تاهير زهينه لعابدين:

بهريتز سه روكى نه نجه وومهن.

له قورناندا ده لى «والدان وقمران» مه بهستى داىك وباوكه، كهواته (مدرسين) مه بهستى

(مذكر ومؤنثه)، سوياس.

بەرپرز ســـەرۆکی ئەنجـــوومـــەن:

برگه يەك، كئى له گه‌ڵ ئەم ده‌قه‌يه ت‌كايه ده‌ست به‌رزى‌كاته‌وه؟ ده‌ست به‌رزى‌كرايه‌وه سوپاستان ده‌كه‌ين.. كئى له گه‌ڵ نيبه‌؟.. كه‌س. به‌ تى‌كراى ده‌نگ په‌سه‌ند كرا.

برگه (٢) هيج تى‌بينه‌ك له‌سه‌رى هه‌يه؟ نيبه‌. كه‌واته ئەمه‌ش ده‌خه‌ينه ده‌نگدانه‌وه. كئى له گه‌ڵ برگه (٢)ه ت‌كايه ده‌ست به‌رزى‌كاته‌وه؟.. ده‌ست به‌رزى‌كرايه‌وه.. سوپاستان ده‌كه‌ين.. كئى له گه‌ڵ نيبه‌؟.. به‌ زۆرى‌ه‌ى ده‌نگ په‌سه‌ند كرا.

بەرپرز نه‌جمه‌دين عه‌زىز ئىسماعىل:

بەرپرز ســـەرۆکی ئەنجـــوومـــەن:

ليره باسى خويندنى پيشه‌يى كرا و اتا ئاماده‌يى پيشه‌سازى و كشتوكال، پاشان (ئانوى المهنى) زياد بكرت، سوپاس.

بەرپرز ســـەرۆکی ئەنجـــوومـــەن:

واتا پاش (ئانوى) وشه‌ى (المهنية) زياد بكرى. كه‌س ناره‌زايى هه‌يه له‌سه‌ر ئەم زياده‌يه؟ كه‌س ناره‌زايى نيبه‌. واته وشه‌ى (المهنية) زياد ده‌كرى.

بەرپرز نه‌ياد حاجى نامق مه‌جىد:

بەرپرز ســـەرۆکی ئەنجـــوومـــەن:

سه‌باره‌ت به‌ (المهنى) پاشان له‌ پيره‌وه به‌ درى‌ژى باس ده‌كرى، سوپاس

بەرپرز ســـەرۆکی ئەنجـــوومـــەن:

سه‌ره‌تايى و دواناوه‌ندى، دواناوه‌ندى پيشه‌ييش ده‌گرىته‌وه، له‌به‌رئوه‌وه خويندنى پيشه‌يى له‌ قوناغى دواناوه‌ندى يه‌.

بەرپرز نه‌ياد حاجى نامق مه‌جىد:

بەرپرز ســـەرۆکی ئەنجـــوومـــەن:

مادده‌يه‌كمان هه‌يه به‌درى‌ژى باسى پيشه‌يى ده‌كات، سوپاس.

بەرپرز ســـەرۆکی ئەنجـــوومـــەن:

يه‌كيتك له‌ ئەندامانى ليژنه‌ى په‌روه‌رده‌ با بيته‌ سه‌ز منه‌سه‌كه‌ داينيشى، بۆ ئوه‌ى تى‌بينىيه‌كانى خويان ليره‌ پيشكه‌ش بکه‌ن، ئه‌وه‌ باشتره‌.

بەرپرز نه‌ياد حاجى نامق مه‌جىد:

مادة (١٤) فقرة (١) (تعتبر المناهج وخطط الدراسة وشروط القبول والأدارة والأنضباط والامتحانات والشهادات لأنواع التعليم بمرحلتيه المنصوص عليهما في هذا القانون بنظم خاصة تعد الوزارة لوئحها)، سوپاس.

بەرپرز ســـەرۆکی ئەنجـــوومـــەن:

ماده‌ى (١٤) برگه (١) (لأنواع التعليم وبمراحلتيه المنصوص عليه في هذا القانون)

ئەگەر (المهنيه) ش زیاد بکەين هيچ گرفتتیک دروست نابیت.

بەريز ئەحمەد تاهير نه قش بەندی:

بەريز سەرۆکی ئەنجه وومەن.

خاڵیکم هەيه بۆ ئەوهی پيشه‌ی باس بکريت (فتح المدارس المهنية، الصناعة، التجارة)، سوپاس.

بەريز سەرۆکی ئەنجه وومەن:

ئىستا لەبرگە (۲و ۳) تەنها ناکۆکيهک هەيه لەسەرى، ئايا زیاد بکريت يا زياد نه کريت؟

بەريز کەمال جەلال غەريب:

بەريز سەرۆکی ئەنجه وومەن.

پيشنيار دەکەم زياد بکريت، چونکه هەر يەکە بەريته بەرايه تى گشتى خۆى هەيه زياتر تەشەنه‌ى کردوو، سوپاس.

بەريز مەلا محەمەد تاهير محەمەد زين العابدین:

بەريز سەرۆکی ئەنجه وومەن.

پيشنيار دەکەم برگەى (العناية بالتربية الإسلامية والخلقية والدينية) بکريت به (مع مراعاة بالخصوصيات الدينية)، چونکه دەبێ لەلایەنى زمانه‌وانيه‌وه کۆبيت واتا (خصوصيات) نەک (خصوصيه)، لەبەرئەوه‌ى هەر ئايينتیک تايبه‌تمەنديتى خۆى هەيه، سوپاس.

بەريز سەرۆکی ئەنجه وومەن:

دەلتيت (مع مراعاة الخصوصية الدينية للأقليات) ديارى دەکات، ئەگەر هەردووکی به کۆبيت گرنگ نييه، ئەمه بۆ ليزنه‌ى دارشتن دەهێلینه‌وه پاشان لەرووى ريزمانى عەرەببیه‌وه هەندى جار وشه به ههله ديت.

پيشنياره‌که ئەوه‌يه‌که وشه‌يه‌ک زياد بکرى لەسەر (العناية بالتربية الدينية).

بەريز عەدنان محەمەد نه قش بەندی:

بەريز سەرۆکی ئەنجه وومەن.

بەراى من پەرورده‌ى ئايينى ناوتىكى زۆر گشتى يه هەمووشتتیک دەگرتتەوه بيتگومان مەبەستمان ئايينى ئيسلامه، ئەوه‌ى ليزنه‌ى ياسا دايرشتوو هيج که موکووربى نييه، سوپاس.

بەريز سەعيد عەلى خان سلیقانی:

بەريز سەرۆکی ئەنجه وومەن.

پیناسه‌که لەرووى ياسا بیه‌وه ئايينه به‌شبه‌يه‌کى گشتى، ئيسلامه به‌تايبه‌تى، سوپاس.

بەريز سەرۆکی ئەنجه وومەن:

ئايينى ئيمه‌ش ئيسلامه، ئيمه جارىكى تريس گفوتگووى ئەمه‌مان کرد.

بهريز د. ناسح غه فـ سور ره مهـ زان:

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن.

بهراي من بز نه وهی گرفته که نه مي نيته وه ، نه گهر هه (مع مراعاة خصوصية دينية لأقليات الدينية في اقليم) نه م بر گه يه هه ر تيايدا نه بيت فراوانتر ده بيت و به بي گرفت ده بي ، چونکه هه موي ده گريته وه ، سوپاس.

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن:

العناية بالتربية الدينية والخلقية ...

بهريز د. ناسح غه فـ سور ره مهـ زان:

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن.

هه ر (مع مراعاة خصوصية دينية للأقليات الدينية في اقليم) نه وه نه مي ني باشتره ، چونکه شته که ده بيته گشتي.

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن:

نه مه پيشنيارتيكي تره ئيستا وارتيکه وتين که يه کيک له م (ديني) يانه هه لگرين ، له بهر نه وهی دوو باره ده بيته وه .

بهريز مهـ لا محهـ مهـ د تاهير محهـ مهـ د زين العابدين:

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن.

پيشنيار ده که م (مراعاة دينية) که له گه ل (خصوصيات للأقليات الدينية) لابرين ، سوپاس.

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن:

به لئ نه وه گرفت نبييه ، پاشان له دارشتن چاک ده کريته وه .

بهريز مهـ لا محهـ مهـ د تاهير زهينه لعابدين:

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن.

پيشنيار ده که م يه کيک له ماموستاياني ثابيني وه زاره تي نه وقاف له گه ل ليژنه ی دارشتندا به شدار بيت ، سوپاس.

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن:

نه وه پاشان له دارشتندا ده يخه ينه بهر چاو ، بر گه چوار يه کي له ودينانه نامينيته (مع مراعاة خصوصيات دينية للأقليات الدينية).

کي له گه ل نه م ده قه يه ، چونکه ماوه يه که گفتوگو ي له سه ر ده که ين .

بهريز نه جمه دين عزيز ئيسماعيل:

بهريز سهـ روکي نهـ نجـ وومـ هن.

پيشنيارتيک هه يه (مع مراعاة للأقليات دينية) پيشنيارتيکی دروست و گشتييه هه موو لايه ک ده گريته وه ، سوپاس.

بهريتز نيبراھيم سعید محمد:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

وايزانم نه وه له جيگای خو به تي، چونکه که که مه نه ته و ايه تي زياد کرا باسي (تورکمان و ناسووري وعه ره ب) کرا باسي که مه نه ته وه بي ناييني نه کرا، سوپاس .

بهريتز محمد سعید نه محمد يه عقوبي:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

هروه کو چون باسي زمانان کرد هروه هاش هي هه ريميش ناييني نيسلامه وشه ي سهره وه باسي نيسلام دهکات، به لام نه وه ي خواره وه پتويسته بکريته وه يهک، نهک دوو (الخصوصيه الدينيه للاقليات) ده بيت بکريت به (الخصوصيه للاقليات)، سوپاس.

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن:

مادام وايه با دهقه که بهو شيوه بي (العناية بالتربية الدينية والخلقية والفنية واتاحة الفرص لممارسة الفرائض وتمثيل اساليب سلوك القائم على التسامح والتعاون والصدق والأخلاص في احترام الأعمال مع مراعاة الخصوصية الدينية للاقليات في الأقليم) نهو (دينية للاقليات) لاهريت و بکريته وه (مع مراعاة الخلقية للاقليات الدينية في الأقليم)

نيستا دهقه که چه سپيترا کي له گهل نه دهقه ي تکايه دهست بهرز بکاته وه؟ دهست بهرز کرايه وه .. سوپاستان ده که ين.. کي له گهل ني يه؟ به زوريه ي دهنگ په سهند کرا.

(پرگه -5-) هيچ تيبيني هه يه له سهر ي؟

بهريتز فرهنسو تو ما هه ريري:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

پتويسته له شويتنيک باسي هونه رو وه رزش بکري وه کو (العناية بالتربية الرياضية والفنية) ي تيايدا نييه، نازانم له هيچ خالتيکي تر هينا و يانه .. و انا وشه ي (الفنية) گرننگي دان به هونه ر-يشه نهک هه ر به وه رزش، سوپاس.

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن:

جه نايي سکر تير ده لني يو باسي رووداو دهکات؟

بهريتز سعید علي خان سليقاني:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

شهر چه که زياده يه.

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن:

(وتسير الفرص المتكاملة) نهو دهقه به سه.

بهريز حازم نهحمده مهحمود يوسفى:

بهريز سهروكى نهفج وومهن.

پيشنيار دهكهم دهقهكه بهوشيوهيه بيت (العناية بالتربية الرياضية والفنية في كافة مراحل الدراسة)، سوپاس.

بهريز نهيا د حاجى نامق مهجيد:

بهريز سهروكى نهفج وومهن.

(العناية بالتربية الرياضية والفنية) (فنييه) شتى تر دهگريتهوه، سوپاس.

بهريز كهمال جهلال غهريب:

بهريز سهروكى نهفج وومهن.

وشى (فنية) بلاوه لامان كه گوترا (التربية الرياضية والفنية) هه مووى دهگريتهوه، سوپاس.

بهريز سهروكى نهفج وومهن:

كهسى تر تيبينى ههيه؟ ئيستا نهو پيشنياره ههيه:

زياد كردنى وشى (هونهر) پاشى (وهريش) (لكافة مراحل الدراسة) هيج تيبينيهكتان نييه؟

پيشنيارى يهكهم (الفنية) زياد بكرت، تكايه كئى لهگهله نم پيشنيارهيه دهست بهريز بكاتوه؟

دهست بهريز كرايهوه سوپاستان دهكهمين. كئى لهگهله نييه؟ .. به زوريه دهنگ پهسهند كرا.

كهواته دهبي دوايى (فنية لكافة مراحل الدراسة)، زياد بكرت.

بهريز نهحمده تاهير نهقشبهندي:

بهريز سهروكى نهفج وومهن.

نهگهر باسى وهريش كراوه بهتهنها بهپي زانيارى وايه دهبيت باسى هونهريش بكرت، سوپاس.

بهريز سهروكى نهفج وومهن:

بوهردووكيانه (العناية بالتربية الرياضية والفنية لكافة المراحل الدراسية) مادام برگهكه

پيويست ناكات، نهوه ياساييهكان دهلئين پيويست ناكات به (كافة مراحل الدراسة). ليترتهى

پهروهده هيج تيبينيهكى ههيه لهسهر (العناية بالتربية الرياضية والفنية لكافة المراحل

الدراسية)؟ .. دياره تيبينيان لهسهر نييه.

كئى لهگهله نهو دهقهيه تكايه دهست بهريز بكاتوه؟ .. دهست بهريز كرايهوه .. سوپاستان دهكهمين كئى

لهگهله نييه؟ .. به زوريه دهنگ پهسهند كرا.

برگه (٦) چ تيبينيهك لهسهرى ههيه؟ كهس تيبينى نييه؟

بهريز حازم نهحمده مهحمود يوسفى:

بهريز سهروكى نهفج وومهن.

بهراي من برگه (٦ و ٧) بكهن بهيهك، نهوه زيادهيه، چونكه نهوه نيشان دهدا (المدارس

الحكومية على كافة المدارس والأشراف على المدارس)، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نجه وومهن:

له وانیه یهک تیبینی هه بیت منیش له جیاتی یاساییه کان ده یخوینمه وه، بۆماده (۵) برکه (۶) ده بی (مداری اهلی) بگرتته وه.

به پرتز هتیرۆ ئی براهیم نه حمده:

به پرتز سه ره زکی نه نجه وومهن.

هیچ باسیکی قوتابخانه ی تایبه تی نه کراوه، ههروه ها باسی ئه و قوتابییه زیره کانه نه کراوه که ئاستیان باشه وه کو ئه وه ی له به غداش هه یه، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نجه وومهن:

مه به ست بۆ قوتابی زیره ک قوتابخانه هه بی، وهک چۆن بۆ قوتابی که م ئه ندام هه یه، ئه وه شتیکی باشه، تکایه ئه گهر هه ر تیبینییه ک هه یه لای خۆتان بینوسن.

به پرتز نه حمده تاهیر نه قشبه ندیی:

به پرتز سه ره زکی نه نجه وومهن.

لیته باسی قوتابخانه کراوه، به لام ده لێ: (دور المعلمین والمعلمات) ئه وه باسی نه کراوه چونکه به راستی په یمانگای مامۆستیایانی کچانمان هه یه، سوپاس.

به پرتز که مال جه لال غه رب:

به پرتز سه ره زکی نه نجه وومهن.

به رای من (مداسی حکومی) هه مووی ده گرتته وه، سوپاس.

به پرتز عه دنان محمه ده نه قشبه ندیی:

به پرتز سه ره زکی نه نجه وومهن.

به رای من کاک که مال خۆی وه لامه که ئه داته وه به و پیتییه که سه ره زکی لیژنه که یه، سوپاس.

به پرتز نه یاد حاجی نامق مه جید:

به پرتز سه ره زکی نه نجه وومهن.

سه باره ت به و برکه به ی تایبه ته به قوتابی زیره ک، بۆچی دانه ندراره، به راستی قوتابخانه نمونیییه کانی به غدا که مندالی به رپوه به رو مندالی به رپوه به ره گشتیییه کان منداله ده وه مه نده کانی به غداد حاله تی تایبه تی وه ده گرن، ئیمه دژی ئه وه بووین که ئه و کۆمیته دروست بکه ین هه ولی بده ین ئیسیاتی بکه ین له سه ر وه ساییلی په روه رده با ته سیستی بکه ین، بۆ قوتابخانه کانی کوردستان به یه ک چا و سه یری هه موو قوتابییه کان بکه ین، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نجه وومهن:

وابزانم کوره قوتابی هه ژاریش هه ن که زۆر زیره ک، له وانیه که نمره ی به رزیان هه یه له وانیه قوتابی زۆر هه ژاریشیان تیدا بیت.

بەرپرز هیزرۆ ئیبراهیم ئەحمەد:

بەرپرز سەرۆکی ئەنجوومەن.

سەبارەت بەو قوتابیانەى که بە یەک جار وانەکهى دەرځ دهکات، بەرای من ئەوانه جیا بکرتنهوه، چونکه دهبن بەرپگر بۆ قوتابیهکانى تر، که ههم خۆى سوود وهردهگرى ههم قوتابى تر، سوپاس.

بەرپرز سەرۆکی ئەنجوومەن:

کاتى خۆى ئەمانه له قوتابخانه هۆبهیان بۆ دهکرايهوه وهکو هۆبهى (اوب..)، بەرای من شتیکی وا بکری.

بەرپرز عەدنان محەمەد نەقشەندى:

بەرپرز سەرۆکی ئەنجوومەن.

ئەوهى کاک ئەیاد گووتى ئیمه لیژنهى یاسایى کۆکین لەسەر ئەوهى ئیمتیازیک نەدەین بە هەندى چین و، ئەوهمان بەجیهتشت بۆ ئەوهى بەرپرز وهزیر نازاد بى له وهزارەت ئەم شتانه دروست بکات و، مەرج نییه هەموو شتیکی هەر دەبى له یاسادا بىت، بەلام ئەگەر راشتان وایه ئەمه وهکو مادەیهک زیاد بکهین ئەوه شتیکی تره، ئەگەر نا ئەوه بهجى دىلین بۆ سیاسهتى وهزیر خۆى نیزامیک بۆ ئەو جۆره قوتابخانانه دابنى، سوپاس.

بەرپرز سەعید محەمەد ئەحمەد یهعقوبى:

بەرپرز سەرۆکی ئەنجوومەن.

بەرای من قوتابخانهى نمونهى بۆ قوتابیه لیها تووهکان شتیکی باشه له زۆر ولاتانى جیهاندا ههیه، سوپاس.

بەرپرز د. ناسح غهفوره رهمهزان:

بەرپرز سەرۆکی ئەنجوومەن.

راسته بۆ کۆمه‌لگای ئەوروپى لهوانهیه زۆر بهجى بىت، بەلام دەبى ئیمه لهبیرمان نهچیت که کۆمه‌لگای ئیمه چۆنه، بى گومان ئەمه ئیستغلال دهکرت ئەم ئیستغلالهش له قازانجی ئیمهوه پهروهردهدا نابىت، لهبەر ئەوه من بهش بهحالى خۆم بهشتیکی باشى نازانم لهو بارودۆخهى ئیمه‌دا، ئەگەر هۆبه بکرتنهوه ئەوه باشته، سوپاس.

بەرپرز د. فایهق محەمەد گولبى:

بەرپرز سەرۆکی ئەنجوومەن.

به پى فەحسى پزىشکى قوتابى زىرهک دهردهکهویت، ئینجا لهسەر ئەم بنه‌مايه با قوتابیه زىرهکه‌کان دهست نیشان بکرتن، سوپاس.

بەرپرز حەمید سەلیم میران:

بەرپرز سەرۆکی ئەنجوومەن.

کردنهوهى ئەو جۆه قوتابخانانه له کۆمه‌لیک وهکو کۆمه‌لی ئیمه گرفت دروست دهکات بۆ نمونه:

له شوپنیکى وه کو ههولیر قوتابخانهیهک لهو بابه ته بکریته وه یهکیکی ههژار لهوانهیه زۆر زهحمهت بیت هه موو رۆژى بگاته ئه و قوتابخانهیه و بگه پیتته وه، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نج وومهن:

دهبی له شوپنیکى واییت که هه موو هاوولا تییهک بتوانی بگاته ئه و قوتابخانهیه.

به پرتز محمه د سه عید نه حمه د یه عقیوبی:

به پرتز سه ره زکی نه نج وومهن.

قوتابی هه ژاریش بن دهبی ده ره ماله یان بۆ دابنری و، جل و بهرگ بۆیان ته رخان بکریت، ههروه کو د. ناسح ده لئ له سه ره ئه و لیژنه یه راده وه ستی که هه لیانده بژیری، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نج وومهن:

من نازانم ئه وه (علی اختلاف درجاتها وانواعها) ئه م (انواعها یاد درجاتها) ئه وه ناگریته وه؟ ئه وه دهقه کافی نییه؟ (ضمان انشاء وادارة المدارس الحكومية على اختلاف درجاتها وانواعها). یهک جوړ له و قوتابخانه بیت، «ذوی الکفایات» یان «ذوی المواهب» ئه وه بۆ لیژنه ی یاسا ده هیلینه وه.

به پرتز سه سه ن عه بدولکه ریم به رنجی:

به پرتز سه ره زکی نه نج وومهن.

ئه م یاسایه بۆ دهوله تیکی ئارام و خاوه ن ئابورییه کی ریکویپیک دانانین، ئیمه ده بی ره چاوی زۆر شت بکه ین و، لیژه ش له یاساکه ماوه یه کی زۆری داوه (المدارس بانواعها)، ئه و جا وه زاره ت به پیتی پیژه وه ده توانی ئه و قوتابخانه دروست بکات، ئه مه یهک. دوو ئیمه ده بیت ره چاوی باری ئابوری ئیستای کوردستان بکه ین و، له دوا رۆژ که بارودوخ چاک بوو ده توانین یاسا بۆ ئه م جوړه قوتابخانه دابنن، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نج وومهن:

به پرتز هیرۆخان خاوه نی پیشنیا ره که یه، ئایا رازیه تنها (بانواعها) بپنیتته وه؟

به پرتز هیرۆ ئی به راهیم نه حمه د:

به پرتز سه ره زکی نه نج وومهن.

هه ره ئه وه نده ی ئیوه یه، سوپاس.

به پرتز سه ره زکی نه نج وومهن:

ئه وه یاسایه کان ماوه ده دن، ده لئین ببی به (انواعها) ئه وسا ئه شی له ژیری ئه و برکه یه قوتابخانه ی تاییه تیش هه بیت و، ئه گه ر یاسایه کی تاییه تی هه بی ئه و کاته با وه زاره تی پهروه ده پیشکه شی بکات، مادام وایه برکه (٦) هه یچ تیینی له سه ره نییه؟

بهريز نه ياد حاجی نامق مه جيئد:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن.

بوئوهی دهسه لاتی زیاتر بدریته وهزارهت، بهلام مهرج نییه (مدارسی تجربیی) ئیستغلال بکریت له لیژنه یی یاسایی، بهلام نه گهر بکریت بهو شتیوهیه (لوزاره الصلاحیه بفتح المدارس خاصه عند الضرورة)، سوپاس.

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

ئوه له دهسه لاتی وهزارهته پیویست ناکات ئیمه بلتین ئوه له دهسه لاتی ئوه دایه (فتح المدارس بأختلاف درجاتها وانواعها) ئوه روونه.. کچی له گهل ئه دهقه یه تکایه دهست بهرز بکاته وه؟.. دهست بهرز کرایه وه.. سوپاستان ده کین. کچی له گهل نییه ی؟.. بهزوری دهنگ په سهند کرا..

چ تیبینی یهک هه یه له سه ر برگه (۷) یا لیژنه ی په روه رده، تیبینی خو ی بلتی:

بهريز که مال جه لال غه ریب:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن.

ئیمه لیژنه ی په روه رده ویستمان ئوه برگه یه ش زیاد بکه ین له گهل (۷) دا (تشجیع الموظفين وجمعیات علی انشاء المدارس الأهلية المختلطة بكافة بمراحلها علی ان تكون تحت اشراف وزارة التربية وتوجيهها في التربية الناشئة تعيد للسياسة التربوية الوافية)، داوا ده کین ئه م دهقه ره زامه ندی له سه ر وه ربگیری، سوپاس.

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

(الأشراف علی المدارس الأهلية)، باشه کومه له وه وه وانه ئه هلی نین؟.

بهريز که مال جه لال غه ریب:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن.

دهبی خو بان بیکه نه وه جه معیات خو ی ده بی قوتابخانه ی ئه هلی بیته، سوپاس.

بهريز محهمه د سه عید یه عقوی:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن.

دهبی سه ره رشتی له سه ر قوتابخانه ی ئه هلی به تاییه تی (مدارس الأهلية الأغلبية ومدارس اقلیات ومذاهب) ئه و شتانه هه بی، ده لئی (وفق السياسات التربیة) به رای من ئه و مادده یه له کونه وه ماوه، تا نه ختی نازادی هه بی له رووی ره و آله ته وه وه ده ستیوه ردان له ئیشوکاری ئه و قوتابخانه تاییه تیانه که متر بی باشتره، سوپاس.

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

وايزانم ئه وه له سیاسه تی گشتی په روه رده دایه و، له برگه یه کدا دیاری کراوه.

بەریتز پەریخان مەحمود عەبدولقادر:

بەریتز سەرزۆکی ئەنجووومەن.

مەبەست لە قوتابخانەی ئەهلی چی یه؟ ئایا سەرەتایی و ناوەندی و داناوەندییە؟

بەریتز عەدنان مەحمەد نەقش بەندی:

بەریتز سەرزۆکی ئەنجووومەن.

مەبەستمان هەموویەتی.

بەریتز سەرزۆکی ئەنجووومەن:

قوتابخانەی ئەهلی هەر سێ قوناقە کە دەگریتەوه، و اتا تۆ لێگەڵ ئەوه نیت کە قوتابخانەی ئەهلی هەبێت.

بەریتز پەریخان مەحمود عەبدولقادر:

بەریتز سەرزۆکی ئەنجووومەن.

ئەمە تەنها باسی (جمعیات) دەکات، ئیمە مەبەستمان لە (جمعیات) نقابەیه، (نقابەیی معلمین) قوتابخانە دەکاتەوه، ئەویش دەلێن (الأشراف وتشجيع الجمعيات والمدارس الأهلية وتوجيهها لتربية الناشئة)، سوپاس.

بەریتز عومەر عەلی حەسین:

بەریتز سەرزۆکی ئەنجووومەن.

سەبارە ئەم پرگەیه، هەندێ قوتابخانەی تەبشیری هەیه، نازانم لێرە جیتی دەبیتەوه؟ یان نا؟، ئایا دەرسی ئینگلیزی، فەرەنسی و ئەیه... سوپاس.

بەریتز جەمەیل عەبدی سەدی:

بەریتز سەرزۆکی ئەنجووومەن.

ئیمە پشتگیری ئەوه دەکەین کە قوتابخانە ئەهلیەکان هانبدەین، چونکە توانای داراییمان باش نییە، زۆری قوتابخانەکانمان بە خۆرایین، لەبەر ئەوه هەرۆه کو خۆی بێتیتەوه (الأشراف علی المدارس الاهلية)، سوپاس.

بەریتز هێرۆ ئیبراھیم ئەحمەد:

بەریتز سەرزۆکی ئەنجووومەن.

قوتابخانە ئەهلیەکان تەنیا بیناکردنی لەلایەن خەڵکی تر دەبێت، بەلام سەرپەرشتی کردنی و خۆتندن تاییەت دەبێت بە پەرۆه دە، سوپاس.

بەریتز ئەحمەد ئەبو بەکر حەسەن پامەرنی:

بەریتز سەرزۆکی ئەنجووومەن.

من پرسیار دەکەم قوتابخانەی ئەهلی ئەوهیه کە خۆتندن تیایدا بە پارەیه؟، لە هەموو دونیادا بۆ ئەو قوتابخانە باشترین مامۆستا و نامیری دین، بەم شێوهیه جیاوازی چینیایەتی دروست دەبن،

چونکه هه‌ندیک کهس توانای مادیا‌ن هه‌یه ده‌توانن بخوینن، هه‌ندیک تریش بی به‌ش ده‌ین، سوپاس.

به‌ریز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن:

سه‌باره‌ت به‌بابه‌تی قوتابخانه‌ی نه‌هلی و حکومی، ئیمه له‌کۆمه‌لگایه‌کی ئازادا ده‌ژین هه‌ز ده‌که‌م روونتر بی‌ت له‌لای براده‌ران. له‌یاساکانی ئیمه‌دا هیچ شتیکی وانیه‌یه هه‌موو شتیکی کاتی بی‌ت، له‌به‌ر نه‌وه ده‌بی توژیک ناگامان له‌و جوړه ده‌سه‌لاتانه بی‌ت.

به‌ریز نی‌براهیم سه‌عید محهمه‌د:

به‌ریز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن:

ئیس‌تا زۆریه‌ی قوتابخانه‌ی نه‌هلیه‌کان هی دیانانه قوتابخانه‌ی (ئه‌رم‌ن) هه‌یه، قوتابخانه‌ی (مه‌سیح) هه‌یه له‌کنیسه‌ی ده‌وک نه‌وانه قوتابخانه‌یان هه‌یه تیا‌یدا زمان و ئایینی خو‌یان ده‌خوینن، به‌لام تا‌کو ئیس‌تا قوتابخانه‌ی نه‌هلی سه‌ر به‌حکومه‌ت نی‌یه، له‌به‌ر نه‌وه نه‌و ده‌قه زۆر ریکه‌و، با قوتابخانه‌ی نه‌هلی له‌ژیر چاو‌دیتری په‌روه‌ده بکریته‌وه، سوپاس.

به‌ریز د. که‌مال عه‌بدو‌لکه‌ریم محهمه‌د فوناد:

به‌ریز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن:

به‌شپه‌یه‌کی گشتی نه‌و ده‌قه‌ی که‌هاتوه‌ باشه‌و، هه‌ر به‌م شپه‌یه بیتیته‌وه، له‌به‌ر نه‌وه‌ی نه‌و قوتابخانه‌ی نه‌هلیانه که‌ داده‌م‌زۆی خه‌لکی بو‌ی روون ده‌بیته‌وه چ‌بابه‌تیکه‌؟ بۆیه نه‌و قوتابیانه ده‌نیریته‌وه نه‌وی، ئایا له‌به‌ر نه‌وه‌ی له‌خویندن دو‌اکه‌وتون، یان له‌قوتابخانه‌کان دو‌اکه‌وتون و به‌باشی نه‌رۆ‌بشتوون، هه‌ندیک به‌پێچه‌وانه‌وه، هه‌ندیک له‌به‌ر نه‌وه‌ی به‌رۆژ کار نه‌که‌ن و به‌شه‌و ده‌بی بخوینن، له‌به‌ر نه‌وه‌ی به‌و شپه‌یه‌ی که‌نوسراوه و ابزانم روون و ئاشکرایه، سوپاس.

به‌ریز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن:

قه‌سه‌که‌ی دکتۆر که‌مال له‌جیگای خو‌به‌تی قوتابخانه‌ی نه‌هلی نه‌و واتایه هه‌لده‌گرێ. له‌راستیدا وه‌کو گوتمان ئیس‌تا ئیمه له‌تواناماندا نی‌یه هه‌موو شتی دابین بکه‌ین له‌م ولاته‌دا. زۆر له‌براده‌ران له‌وانه‌یه لی‌ره‌ش قوتابخانه‌ی نه‌هلی بکرا‌بایه‌وه هه‌ر نه‌یان‌توانیبا بخوینن، له‌به‌ر باری سیاسی یا باری ژیان. هیچ روونکردنه‌وه‌یه‌کی تر هه‌یه له‌سه‌ر نه‌م برگه‌یه‌؟.

به‌ریز نه‌سرین مسته‌فا مه‌زه‌ر:

به‌ریز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن:

حکومه‌تی عی‌راق قوتابخانه‌ی نه‌هلی لا‌بردووه‌و، له‌کوردستاندا قوتابخانه‌ی نه‌هلی نی‌یه، ده‌بی‌ت ئیمه بلێین (فتح المدارس الأهلية او انشاء دوائر الأشراف علیها).

به‌ریز که‌مال جه‌لال غه‌ریب:

به‌ریز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن:

پیشنیار ده‌که‌م بکریته‌ دوو لقی، یه‌کیکیان نه‌و قوتابخانه‌ی که‌جه‌معیاته‌کان ده‌یکه‌نه‌وه‌و وه‌کو

(نقابه‌ی معلمین) که خۆبان سه‌ره‌پرشتی ده‌کهن و به‌پیره‌ی ده‌به‌ن، لقی دووهم ئه‌و قوتابخانه‌ی که ده‌وله‌مه‌نده‌کان بیانه‌یه‌که‌ی دروست ده‌کهن، پاشان دیتسه‌وه ژیر سه‌ره‌پرشتی په‌روه‌رده، سوپاس.

به‌پرز سه‌ره‌زگی نه‌نج رومهن:

من تیبینه‌کم هه‌یه، له‌وانه‌یه‌ دوایی هه‌ر حزبیکیان ریک‌خراویک هه‌لبستق به‌کردنه‌وه‌ی قوتابخانه‌یه‌کی نه‌هلی.

به‌پرز عدنان محمهد نه‌قشبه‌ندی:

به‌پرز سه‌ره‌زگی نه‌نج رومهن.

ئه‌گه‌ر ماوه‌م بده‌ن وه‌لامی هه‌موو پرسپاره‌کان ده‌ده‌مه‌وه به‌کورتی: ئه‌وه‌ی کاک دکتور که‌مال فه‌رمووی وه‌کو (اصاب کبد الحقیقة) واتا لیتره مه‌به‌ستی قوتابخانه‌ی نه‌هلیه.

سه‌باره‌ت به‌ تیبینی به‌پرز په‌ریخان، ئیمه مه‌به‌ستمان له‌و قوتابخانه‌ جیاوازی چینایه‌تی نییه، به‌لکو له‌وانه‌یه به‌کیتک کاتی خۆی نه‌یتوانیوه خۆتندن ته‌واو بکات له‌به‌ر هه‌ر هۆیه‌ک بووبی، ئیستا ماوه‌ی خۆتندنی ده‌بی له‌م قوتابخانه نه‌هلیانه مه‌رجیش نییه ده‌وله‌مه‌ند بیت، ئینجا له‌به‌ر ئه‌وه ئیمه نابی هه‌ر لایه‌نه خراپیه‌که‌ی بگرین.

وه‌زیری نه‌شغال کاک یونادم که‌ده‌لێ (سیاسه‌تی تعلیم)، وایزانه‌ ده‌قه‌که زۆر روونه ده‌لێن (اشراف ضمن سیاست العامة) به‌رای من هه‌ر لایه‌نیک هه‌بیت.

ئه‌وه‌ی هێرۆ خانیش فه‌رمووی ئیمه مه‌به‌ستمان لیتره له‌و ده‌قه بینا کردن نییه له‌وانه‌یه هه‌ندیکی که‌س بینا بگریت، به‌لام ئه‌مه ماوه ده‌دات به‌و که‌سانه‌ی خۆتندنیان ته‌واو نه‌کردوه، ئیستا بخوین.

سه‌باره‌ت مه‌سه‌له‌ی حزب و نقابه‌کان که به‌پرزتان فه‌رمووتان، کاتیک ئیمه که یاسای حزب و کۆمه‌له‌کان داده‌نێن، ئه‌وه ئه‌و کاته له‌ پیره‌وه‌ی ناوخۆی ئه‌و ریک‌خراوانه دیت، سوپاس.

به‌پرز یونادم یوسف کنا:

به‌پرز سه‌ره‌زگی نه‌نج رومهن.

من له‌گه‌ل ده‌قه‌که‌دا که ده‌لێ «اغراضها» تاثیره زۆر باشه. له‌کوردستان هه‌ندی دیرمان هه‌یه کاتی خۆی صدام (مصادره‌ی) کردوون پێشنیار ده‌که‌م بگه‌رینه‌وه بو‌خواه‌نه‌کانیان، سوپاس.

به‌پرز سه‌ره‌زگی نه‌نج رومهن:

«اغراضها» وایزانه له‌سه‌ره‌تاوه دیاری کراوه که وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده چییه؟، ئه‌وه‌ش دووپات ده‌که‌ینه‌وه مه‌سه‌له‌ی (وبناء علی روح التسامح والتعايش القومي) وایزانه (اغراضها) که زۆر روون ده‌بیتسه‌وه ئیستا وه‌کو ده‌قی برگه (٧).. کێ له‌گه‌ل ئه‌م ده‌قه‌یه تکایه ده‌ست به‌زیکاته‌وه?.. ده‌ست به‌رزکرایه‌وه.. سوپاستان ده‌که‌ین.. کێ له‌گه‌ل نییه؟ به‌ زۆریه‌ی ده‌نگ په‌سه‌ند کرا.

خالی ههشت چی تی بینیهک ههیه لهسه ری؟ نییه مانای وایه دهیخهینه دهنگدانهوه.
کتی لهگه ل برگه (۸) ه تکایه دهست بهرز بکاتهوه؟ دهست بهرزکرایهوه.. سوپاستان دهکهین.. کتی
لهگه ل نییه؟ بهزوری دهنگ پهسه ند کرا.

به پرتز عومهر عهلی حسیتین:

به پرتز سه رهوکی نهنج وومهن.

ئهو برگهیه نههاتووه که باسی «محو الأمیه» ی تیدا بکرت، سوپاس.

به پرتز سه رهوکی نهنج وومهن:

نه خیر وایزانه جاری نههاتووه، وایزانه لیژنه ی پهروه ده تیبینییه کی تری ههیه.

به پرتز کهمال جهلال غه ریب:

به پرتز سه رهوکی نهنج وومهن.

دیاره هه ره له بنه ره تدا هه ره نههاتووه.

(انشاء المعاهد ومراكز لتقديم الكبار ومحو الأمية)، جا ئیمه مرؤقیکی گه وره بینین فیری
خوینده واری بکهین، ئه ی بۆ منالدا ئیکی نه خوینده وار فیری خوینده واری نه بیت، خوئی ئه مه
جوړتیکه له نه هیشتنی نه خوینده واری (محو الأمیه لتعلیم الکبار)، له بهر ئه وه پیتش نیار ده که م
بهو شتیه به بیت (انشاء المعاهد ومراكز لتعلیم الکبار ومحو الأمیه)، سوپاس.

به پرتز سه رهوکی نهنج وومهن:

ئه گه ره (محو الأمیه) له ههچ شویتیک نههاتووه، با لیژنه ی یاسا بیکات به برگه (۸) و، ده که کی داپرتی.

به پرتز سه عید عهلی خان سلیقانی:

به پرتز سه رهوکی نهنج وومهن.

(محو الأمیه) به زوره یان هه ره کهس به کیفی خو به تی، ئه گه ره به زوری بی سهرناگری، چونکه
حکومه تی به عس نهیتوانی له مه دا سهرکه ویت، سوپاس.

به پرتز کهمال جهلال غه ریب:

به پرتز سه رهوکی نهنج وومهن.

ئیمه یاسا داده نیین و، ئه گه ره خوا کردی و توانا هه بوو ئه وه چی به چی ده بیت، ئیمه باده قیتیکی
یاساییمان هه بیت، له بهر ئه وه ی زور پتویسته بۆ کوردستان، سوپاس.

به پرتز عومهر علی حسیتین:

به پرتز سه رهوکی نهنج وومهن.

پیتش نیار ده که م بنکه کان پیتش په میانگا کان بی (المراكز و المعاهد)، سوپاس.

به پرتز حازم نهحمده محمود یوسفی:

به پرتز سه رهوکی نهنج وومهن.

التربية الوظيفية مههستی چیه له (الوظيفية)؟، سوپاس.

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن:

(وتدريبههم وفق اساليب التربية الوظيفية)

بهريتز عهدنان محمهد نه قشبه نديي:

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن.

نه وه به زياده هاتووه نه وه وشه يه زياده خوئى (وطنيه) بووه، بووه ته وظيفيه، سوپاس.

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن:

دهقه كه روونه (انشاء المعاهد ومراكز تعليم الكبار وتدريبههم وفقا للأساليب التربية الوظيفية)

وايزانم (الوظيفيه) لايه نى سكرتيريش دوويات ده كاته وه، روونكر دنه وه كه نه وه يه.

بهريتز د. كه مال عهدولكهريم محمهد فؤاد:

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن.

پيشنيار ده كه م «وظيفيه يا وطنيه» هه ردووكى لايه بين بيكه ين به (متبعه)، سوپاس.

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن:

تاكيد كه ليره يه و (تربيه وظيفيه) باب ته كه هه له نييه.

بهريتز ئيبراھيم سه عيد محمهد:

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن.

تاهيلي وظيفيه واته (وظيفيه)، سوپاس.

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن:

نه گهر چ تيبينييه كى تر نييه برگه ي (۸) وه كو خوئى بميتته وه؟ ته نها نه وه يه ك دوو تيبينييه

(معاهد كبار (وتعليم محو امية) بو زياد بكرت.

دوو تيبيني هيه ده بي ليژنه ي دارشتن ره چاوى بكه ن ۱- (مراكز) پيش (معاهد) بي، نه گهر چ

گرفتتيكى تر نه بيت. ۲- (محو الامية) ش نه گهر باسى نه هاتووه نه وه ده بي له برگه يه كى تر زياد

بكرت.

بهريتز شمائل ننو بنيامين:

السيد رئيس المجلس الوطنى.

أقترح وضع فقرة خاصة بمحو الأمية، شكرا.

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن:

يعني نفرذ فقرة خاصة لمحو الأمية.

بهريتز سه ره زوكى نه نج وومهن:

برگه يه كى به جيا بو (محو اميه) بيت. وتا نم دهقه ته نها ره چاوى (مراكزو معاهد) بكرت له

دارشتندا. كئى له گه ل نه وه دهقه يه تكايه دهست بهرز بكاته وه؟.. دهست بهرز كرايه وه سوپاستان

دهكه ين؟.. كئى له له گه ل نييه؟ به زوربه ي دهنگ په سه ند كرا.

بهريت سهرۆكى نهنجـوومـهن:

واتا زنجيره كه بگۆرين؟ ئەوه بميتتهوه بۆ ليژنهى دارشتن ئەگەر تيبينييهك نيبه؟

بهريت نهرين مستهفا مزههر:

بهريت سهرۆكى نهنجـوومـهن.

لايهنى جوانى وپاكى قوتابخانه باس نهكراوه، پتيويسته ليتره دهست نيشان بكرت، سوپاس.

بهريت عدنان محهمهد نهقشبهندي:

بهريت سهرۆكى نهنجـوومـهن.

ئەو جۆره شتانه دوايى له پيرهوى ناوخۆدا ديت، مهسهلهى رتيكخستن وپاك كردنهوهى قوتابخانه

له زمنى بودجهى وهزارهت دهبيت، ياسا تهنيا شتى بنههتتى دادهنيت، سوپاس.

بهريت سهرۆكى نهنجـوومـهن:

ههردوو پرگهى (٩-١٠) ئاماژهى بۆ ئەم بابته كردوه: (العناية بالصحة المدرسية) پاكى

دهگرتتهوه، خالى يهك دهلى: (العناية بالأبنية المدرسية والمساهمة بوضع النماذج الصالحة)،

ئەوهش رووى جوانى يدهگرتتهوه.

بهريت عدنان محهمهد نهقشبهندي:

بهريت سهرۆكى نهنجـوومـهن.

تهندروستى قوتابخانهكان، ئيمه مهبهستمان ليتره لايهنى پزىشكويه، لهسهر ئەو بنهمايه ئيمه

ئەوهمان داناوه بۆ «الأبنية»، چونكه زۆريهى قوتابخانهكان كه تهماشا دهكهى وادهزانى

بهنديخانهيه پهنجهرهكانى له ئاسمانه. ئيتتر ئەم مامۆستاو قوتابپايانه كه ئەمانهوى لهسهر نموونهى

ئەهلى دابنريت، جوانتر دهبيت، سوپاس.

بهريت نهرين مستهفا مزههر:

بهريت سهرۆكى نهنجـوومـهن:

بهراى من ئەگەر قوتابخانه پيس بيت، ئارهزووى وانه وتنهوهى تبادا ناميت، سوپاس.

بهريت سهرۆكى نهنجـوومـهن:

ئەوه دياره ههر بينا دهگرتتهوه، ئەگەر ئيمه بمانهويت ليكدانهوهيهكى ئيجابى پرگهكان بكهين

(العناية بالصحة المدرسية)، تهندروستى قوتابخانهكان وازانم ههمووى ئەگرتتهوه وپاكى بهشيكه

له (العناية بالأبنية المدرسية).

بهريت د.فايق محهمهد گولپى:

بهريت سهرۆكى نهنجـوومـهن.

من پيشنيارىكم ههيه دهبيت گرنگى بدرتته ميژوو وزمان وئهدهبىاتى كوردى، دهبي بلتين

(العناية بالتأريخ والأداب الكردية في مراحل الموسطة والأعدادية)، سوپاس.

بهريز حسنه عهبدولكهريم بهرزنجى:

بهريز سهروكى نهنج وومهن.

نهگه ربرگه سى ته ماشا بکهين (تهينه المناهج الدراسية الابتدائية والثانوية والمهنية وتعليم الكبارو وسائلها وكتب الدراسة فيها واساليب التقويم والأمتحانات فيها للسياسة التربوية والخطط المترتبة عليها) وازانم هه مووى دهگرتته وه، سوپاس.

بهريز سهروكى نهنج وومهن:

ماددهى چواريش برگه بهک هه مان وهلامى تيدايه. تهئكىدى لهسه ر دهکين، چونکه (مهم السياسة التربوية فن مجتمع الكوردستاني) پاشان له تفاسيل ديت.

کى لهگه لئهم دهقه به تکايه دهست بهرزبکاته وه؟.. دهست بهرزکرايه وه.. سوپاستان دهکين کى لهگه لئى نيبه؟.. به زورهى دهنگ وهرگيرا.

برگه (۱۱) هيج تى بينيبهک هه به لهسه رى؟.

بهريز نهحمه د تاهير نه قشبه ندى:

بهريز سهروكى نهنج وومهن.

پيشنيار دهکهم زياده بهک بکريت له کوتايى برگه (۱۱) «العناية بالبحوث التربوية والإشراف على التجارب والأستفادة من نتائجها في نظام التعليم وزيادة كفاءة وتطوير المكتبات المدرسية.»، چونکه کتیبخانهى قوتابخانه کان زور به سوودن، سوپاس.

بهريز سهروكى نهنج وومهن:

الأهتمام .. تهواوتره «الأهتمام بالمكتبات المدرسية» پيشنياره که نه وه به برگه (۱) بخريتته دواى نه وه مادده به، نه وپش «الأهتمام بالمكتبة المدرسية وتطويرها» چ تيبينيبهک هه به لهسه ر نه وه پيشنياره؟.

بهريز نه ياد حاجى نامق مهجيد:

بهريز سهروكى نهنج وومهن.

چون پيششکه وتنى په يوه ندى نيبه به؟.. ده لئين (تطوير فى نظام التسليم) چون ليکولينه وه لهسه رى بکهين، سوپاس.

بهريز په ريخان مهجود عهبدولقادر:

بهريز سهروكى نهنج وومهن.

بهراى من کتیبخانه کان زوربان تالان کراون، سوپاس.

بهريز فرزندى تو تو هه ويرى:

بهريز سهروكى نهنج وومهن.

پيشنيار دهکهم که بهر کتیبخانهى قوتابخانه کان برگه به کى تايبه تى هه بيت، له بهر نه وهى له هيج شوتنيک پاسى کتیبخانه نه کراوه، سوپاس.

بەرئیز حسەن عەبدولکەریم بەرزنجی:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومەن.

برگە (١٢) پەيوەندی رۆشنییرییه، بێگومان کتیبخانەش پەيوەندی بەرۆشنییری هەیه، دەتوانین

لەدوای برگە (١٢) بۆی زیادبکەین، سوپاس.

بەرئیز د. ناسح غەفور رەمەزان:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومەن.

پشتگیری ئەو پیشنیاره‌ی کاک فرەنسۆ دەکەم کە بکریته برگەیه‌کی تایبەت، سوپاس.

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومەن:

مادام وایه تیبینییه‌کی تر نییه تەنیا ئەوه نه‌بێ که برگەیه‌کی تر زیاد بکریته دەرپاره‌ی

کتیبخانەکان، با لیژنە‌ی داریشتن برگەیه‌کمان بۆ زیاد بکات، واتە برگە (١١) دەخه‌ینه

دەنگدانەوه. کێ له‌گەڵ ئەم ده‌قه‌یه تکایه دەست بەرز بکاتەوه؟ .. دەست بەرزکرایه‌وه.. سوپاستان

دەکه‌ین.. کێ له‌گەڵ نییه؟ به‌ زۆریه‌ی دەنگ پەسه‌ند کرا.

فقره (١٢) چ تێ بینییەک هەیه له‌سه‌ری؟

بەرئیز د. قاسم محەمەد قاسم:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومەن.

وشە (بالتعاون) زیاده‌یه له‌ جیاتی (توثیق العلاقات الثقافیه)، سوپاس.

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومەن:

(توثیق العلاقات الثقافیه بالتعاون مع المنظمات الدولية بشؤون التربية)، وشە (بالتعاون)

زیاده‌یه ئەوه لیژنە‌ی یاساییش رایان وایه، مادام ئەم برگەیه‌ش وه‌ک خۆی دەمینیتەوه، تەنها

(بالتعاون) لاده‌برئ.

دەیه‌خه‌ینه دەنگدانەوه. کێ له‌گەڵ ئەم برگەیه؟ .. سوپاستان دەکه‌ین.. کێ له‌گەڵ نییه؟

به‌زۆریه‌ی دەنگ پەسه‌ند کرا..

بەرئیز د. حمە نه‌جەم حمە فەرەج جاف:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومەن.

له‌ یاساکه‌ باسی که‌م ئەندام نه‌کراوه، ئەوه‌ی که‌رولال و که‌م ئەقلن ده‌بێ برگەیه‌کیان بۆ زیاد

بکریته، سوپاس.

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومەن:

برگە (١٢) لإعتناء بالمكتبات المدرسية وتطويرها،

بەرئیز ئەیه‌اد حاجی نامق مه‌جید:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومەن.

العناية بتطوير المكتبات المدرسية واغناءها بالكتب.

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن:

(العناية والتطوير) وته تویر بهر فراوانتره .

بهريز پهريخان محمود عهبدولقادر:

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن.

تهوهی رعایه اجتماعیه وصحیه که..؟

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن:

قوتابخانه کتیبخانهی ههبيت تهوازانيمان پیرهوی ناوخو چی دهلیت بابزانين پهروهردی ئیمه وهکو مهدهئیکي گشتی تهئیدی تهوه دهکهن که دهبيت کتیبخانه ههبيت وهچاودیري بکریت، دهقهکهی لهوهیه خراب نهبيت.

کئ لهگهلهوه دهقهیه تکایه دهست بهرز بکاتهوه؟.. سوپاستان دهکهن.. کئ لهگهلهوه نییه؟ بهزوریه دهنگ پهسهند کرا.

بهريز کهمال جهلال غهريب:

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن.

ئیمه پيشنياری دانانی بهنديکی تر دهکهن، (توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة بمختلف الأساليب الشائعة).. سوپاس.

بهريز یوزادم یوسف کنا:

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن.

با برکهیهک زیاد بکریت لهو بابتهوه «الأقليات القومية واللغة الكردية الأمية في تلك المدارس»، سوپاس.

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن.

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن.

تهگه ماده (٤) بخورتنهوه، برکه (١) وابزانم تهم برکهیه کافيیه بوئه مهبهسته (وضع الاساسيات التربوية المتعلقة بمبادئ اعمالها على ان تكون مستمدا من طبيعة المجتمع الكوردستاني ومن حاجاته ومتطلبات تقدمه ويراعى فيها الخصوصية القومية للأقليات بما فيه التركمان والأشوريين والعرب وغيرهم خصوصية قومية)، سوپاس.

بهريز یوزادم یوسف کنا:

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن.

تاشکرایه لهسیاسه تی فیرکردن (تكون لغه التعليم).. له ماده چوار برکهیهک زیاد بکریت، سوپاس.

بهريز سه رهزكي نهنج وومهن:

لیژنه ی پهروهرده پيشنياری کردوه بهم شتیهه بیت، (استحداث المديرية العامة للأقليات القومية).

بهريز حسەن عەبدولكەريم بهرزنجي:

بهريز سه‌ره‌زكي نه‌نجـوومـهن.

به‌راستی هه‌چ جيتگايه‌ك نهييه باسی زمانی كوردی ونه‌ته‌وه‌ی كوردی تياكراييت، باسی كه‌مه‌نه‌ته‌وايه‌تیه‌كاني تری لئ نه‌كراي، ئيمه نه‌ك خۆمان له‌م باه‌ته‌پاراستوو به‌لكو چه‌زمان لئ بووه هه‌ر شوتيني هه‌بئ بتواني باسيان لئ بكرت و، ئيمه باسی مافی نه‌ته‌وايه‌تی توركمان ئاشورمان له‌ زۆر جيتگا كرده‌وه، هه‌رچي تر باس بكرت له‌م باره‌يه‌وه زياده‌يه، سوپاس.

بهريز سه‌ره‌زكي نه‌نجـوومـهن:

بايزانم ته‌گه‌ر چه‌سپانندي له‌جيتگايه‌كي ترگرفت دروست ناكات، چونكه وه‌كو كه‌مینه ئيمه چه‌سپانندوو مانه به‌لام دووباره كرده‌وه له‌ياسادا جوان نهييه، به‌لام ته‌گه‌ر دووباره بوونه‌وه كه‌ گيانی ليتيوردي نه‌ته‌وه‌ی كورد دووپات بكاته‌وه ته‌و شتيكي تره.

بهريز حسەن عەبدولكەريم بهرزنجي:

بهريز سه‌ره‌زكي نه‌نجـوومـهن:

دووباره كرده‌وه له‌ياسا ريك نهييه، سوپاس.

بهريز حازم نه‌حمه‌د مه‌حمود يوسفی:

بهريز سه‌ره‌زكي نه‌نجـوومـهن.

ماده‌ی چوار و ايزانم بره‌يه‌كمان زيادكرد (تكون الدراسة باللغة الكوردية)، رای منيش له‌گه‌ل رای براده‌رانه كه‌ده‌بي مافی روشنييري براده‌ره ئاشورييه‌كافانم بپاريزريت، پيشنيار ده‌كه‌م ته‌مه ته‌سببت بكرئ، سوپاس.

بهريز سه‌ره‌زكي نه‌نجـوومـهن:

وه‌كو مه‌به‌ده له‌ ميتره له‌سه‌ر ته‌م باه‌ته ريككه‌وتووين، هه‌چ گرفتنيك نهييه، به‌لام پرسپياره‌كه ته‌وه‌يه كه‌ ته‌گه‌ر ده‌قيكي ئاشكرا هه‌بيت ته‌وه دووپات بكاته‌وه بو ته‌وه‌ی ته‌و ناوچانه‌ی كه‌مه نه‌ته‌وايه‌تیه‌كاني لييه له‌ قوتابخانه‌كان به‌ زمانی خۆيان بخويين، به‌لام خويندي زمانی كوردی ئيلزامی بيت تيايدا.

بهريز نه‌ياد حاجي نامق مه‌جيد:

بهريز سه‌ره‌زكي نه‌نجـوومـهن.

زمانی كوردی زمانیکی ئيلزاميه بو فييركردن ته‌وه كه‌ مندال ده‌توانييت زمانی دايمي بكرت هه‌تا قوناخی سه‌ره‌تايی و بۆ هه‌يه زمانی خۆی بخويين، منيش ته‌ئكيدي ته‌وه ده‌كه‌م كه‌ بره‌يه‌كي ياسايي هه‌بيت بو ته‌م باه‌ته بو ته‌وه‌ی ئيجته‌هاد له‌ ئيشه‌كافاندا نه‌كرت، سوپاس.

بهريز سه‌ره‌زكي نه‌نجـوومـهن:

باشه وه‌كو ئيستتا پيشنيارتيك هه‌بوو پيش ئيستتا وتيان ته‌گه‌ر ده‌قيكي كورت هه‌بي.

بهريز د. ناسح غهفور ره مهزان / وهزيرى پهروه ده:

بهريز سه ره زكى نه نجه وومهن.

پيشنيار ده كه م بهم شيوه به بيت (تكون الدراسة في المدارس الابتدائية للأقليات قومية بلغاتهم وتكون لغة كوردية الزامية فيها)، سوياس.

بهريز يوزاده م يوسف كنا:

بهريز سه ره زكى نه نجه وومهن.

ميش له گه ل نه وه دام (وتدريس لغه الأم) و زمانه كهى خو شى له ناوه ندى و دوانا وه ندى بخويتن وه كو ئينگليزى، سوياس.

بهريز كه مال جه لال غه ريب:

بهريز سه ره زكى نه نجه وومهن.

نه گه ر برا ياساييه كانمان بتوانن ده قيمان بز دابنين كه بهم شيوه به بيت، (المديرية العامة للدراسة الكوردية. وانا بهريزه به رايه تيهك بكرتته وه بز نه م مه به سته (تتولى شؤون دراسة قوميات ملاحظة الأدب وتعريفه)، سوياس.

بهريز عهدنان محمد نه قشبه ندى:

بهريز سه ره زكى نه نجه وومهن.

نه گه ر بهريزان رازى بن ئيمه لاريمان نيبه دارشته كهى زياد بكهين، به لام يهك تيبينى بچوكم هه به پيش ئيستا كاك فره نسو وتى برايانى ئيسلامى زور ته ئكيد ده كه ن له سه ر ئيسلامييه وهك بلتى گومانيان لتي هه بى، سه به رت به مافه كانى برا ئاشوريه كان نه وانيش وه زيربان هه به له گه ل ئيمه نوينه ريان هه به باوه ر ناكه م گومانيان له خو بان هه بى نه وه نده سوورن له سه ر نه م باه ته، سوياس.

بهريز فره نسو تو ما هه ريرى:

بهريز سه ره زكى نه نجه وومهن.

من مه به سه تم ماموستايان ته نها مه به ستم له سه ر سووربوونيانه له سه ر زمانى كوردى وه كو بلتى به گومان بن لتي، سوياس.

بهريز سه ره زكى نه نجه وومهن:

سووربوونه كه بز نه وه به ئيمه له وان هه هه تا ئيستا په يوه ندى مه ركه زيمان ديارى نه كردووه، نه گه ر په يوه ندى مه ركه زيمان ديار كرد نه و كاته ديسان هه ر ده بى ته ئكيدى لى بكهين، پيشنياره كه بهم شيوه به (تكون الدراسة في المدارس الابتدائية للأقليات القومية بلغاتهم، وتكون اللغة الكوردية الزامية فيها).

بهرتيز سه عدى نه محمد محمد:

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن.

بو نه و بابه ته ليژنه ي پهروه ده و ليژنه ياسايى له گه ل نوينه رى وه زا ره تى پهروه ده سيغه يه كى بو بدوژنه وه و، بو نه وه ي زيادى بكه ين و برگه يه كى تازه ي هه بى، سوپاس.

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن:

ماده ي (5) پيتوبستى به برگه يه ك هه يه زياد بكرت، ده رياره ي (اقليات) نه گه ر چ تيبينيه كى تر نييه ؟.

بهرتيز سه مال جه لال غه ريب:

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن.

ليژنه ي ياسايى با دايرتيزى، سوپاس.

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن:

برگه يه ك زياد ده كه ين له سه ر ماده ي (5). كى له گه ل نه م ده قه يه تكايه ده ست به رز بكا ته وه ؟. ده ست به رز كرايه وه. سوپاستان ده كه ين. كى له گه ل نييه ؟ به تيكراي ده نگ په سه ند كرا.

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن:

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن.

نه گه ر له سه ر ماده ي چوارم بمايه وه با شتر بو و، سوپاس.

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن:

نه م خرايه ده نگدانه وه و گروتمان ليتره برگه يه ك زياد ده كرت بو سه ر نه م مادانه. ماده ي (6) برتبييه له (6) برگه .

برگه ي يه كه م چ تيبينيه ك هه يه له سه رى ؟ ليژنه ي پهروه ده ش نيانه مادام وايه ده يخه يته ده نگدانه وه. كى له گه ل برگه يه كه تكايه ده ست به رز بكا ته وه ؟ ده ست به رز كرايه وه. سوپاستان ده كه ين. كى له گه ل نييه ؟ به زو ربه ي ده نگ په سه ند كرا.

برگه ي (2) چ تيبينيه ك هه يه له سه رى ؟.

بهرتيز سه ميل عه بدى سندي:

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن.

سه باره ت به برگه (2) «مستوي دراسته الأعدادية دراسية صفتين الأكاديمية والمهنية» كاتى خوئى خوئندنى پيشه يى سه ر به به غداد بو و «مجلس العام للتعليم المهني»، سوپاس.

بهرتيز سه مال جه لال غه ريب:

بهرتيز سه روژكى نه فوج وومهن.

تيمه ده مانه وئى كورت بيت و مه رجى تيا دا نه بئى يانى نه وه. بابلتين به و شيويه بيت (مرحله التعليم الثانوي والمهني)، سوپاس.

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن:

باشه (المهنی) ثانوی نییه؟ نه وه ناشکرایه که گوتت (ثانوی) ههمووی ده گریته وه.
برگه (۲) نه گهر چ تی بینی یهک نییه له سه ری ده یخه یینه ده نگدانه وه؟ کی له گهل نه و برگه یه
تکایه ده ست بهرز بکاته وه؟ ده ست بهرز کرایه وه.. سوپاستان ده که یین. کی له گهل نی یه؟.. به
زوری دهی ده نگ وهرگیرا.

برگه (۳) نه مه باخچه ی ساوایان نه گهر نیستا تییینییه که هه یه.

بهريتز نه سرین مسته فامه زهه ر:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

پیشنیار ده که م زنجیره بگورین، له بهر نه وه ی باخچه ی ساوایان پیش قوتایخانه یه، سوپاس.

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن:

پیشنیاریتک هه یه ده لی زنجیره که بگوردری.

بهريتز د. ناسح غه فور ره مه زان:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

نه و پیشنیاره له گهل نه و ده قه ی که هاتوو ناگونیجیت، چونکه ده لیت (ینتظم التعلیم العام
للناشئین فی مرحلتین رئیسیتین) که نه و قوناغش باس کراوه و، نه وه روونکردنه وه یه کی تره
په یوه ندی به وه نییه، نه وه ده لیت به و شیوه یه بیت یهک: (تکون ریاض الأطفال سابقه لمرحلة
الابتدائی ومدة لها) دوو: (ینظم التعلیم العام الناشئین مرحلتین)، به رای من جیگه ی خو ی
باشتره، سوپاس.

بهريتز عهدنان محمده نه قشبه ندیی:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

رای وایه وه کو خو ی بییتته وه باشتره، سوپاس.

بهريتز نه حمده تاهیر نه قشبه ندیی:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

لیره هه ر ده بیت ماده یه کی تاییه تی بو دابنریت په یوه ندی به وه وه نییه، سوپاس.

بهريتز د. عیزه دین مسته فامه ره سول:

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن.

من پرسیارکم هه یه باخچه ی ساوایان و (حضانه ی) مندالانی سه ر به وه زارته ی په روره ده
یاشوینتیکی تره؟، سوپاس.

بهريتز سه روکي نه نچ وومهن:

وايزانم گووتیان سه ر به وه زارته ی کاروباری کومه لایه تی بو وه.

بەريز عەدنان محەمەد نەقش بەندی:

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن.

سەريە وەزارەتى كاروبارى كۆمەلایە تيبه.

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن.

مادام وايە برگەى سىخ وەكو خۆى دەمىنیتەو، ئەگەر هیچ تيبىنیهك نەبى؟

بەريز ئەحمەد تاهير نەقش بەندی:

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن.

باسى دابەشکردنى وانەكانى خويتندنى سەرەتايى و محازەرات نەكراو، ھەر وھا كرتى محازەرات ديارى نەكراو، سوپاس.

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن:

ئەمە ئيشوكارى ناوخۆى وەزارەتى پەرور دەيه.

بەريز عەدنان محەمەد نەقش بەندی:

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن.

دەريارەى ئەمە لە ياساكە ھەمانە.

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن:

وابزانم مەسەلەى وانە و تنەو پەيوەندى بە پيترەوى ناوخۆو ھەيو، پەيرەوى ناوخۆش دەرنەچيت تاكو ياسا دەرنەچيت، ئيمە ئيستا گفتوگۆى ياسا دەكەين، بەلام پيترەوى ناوخۆ سەريە وەزارەتە.

بەريز د. ناسح غەفور رەمەزان:

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن.

پيترەوى ناوخۆ لپترە گفتوگۆى لەسەر ناکريت ئەو لە ئەنجوومەنى وەزيراندا باس دەكريت و. برادەران ھەر پيشنيارتىكيان ھەبیت دەتوانن پيشكەشمانى بکەن دوايى لە وەزارەت گفتوگۆى لەسەر دەكرى، سوپاس.

بەريز عەفان عوسمان نەقش بەندی:

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن.

دراسەى ئەو ھەمان کردوو ھەو خال بە خال مناقشەمان کردوو، سوپاس.

بەريز سەروۆكى ئەنجـوومەن:

باشە كە ھاتينە سەر ئەم مادەيه باسى ئەو دەكەين.

ئىستا ئيمە كۆكين لەسەر مادە (۶) كەواتە دەيخەينە دەنگدانەو.

مادە (۶) كى لەگەلە تكايە دەست بەرزىكاتەو؟.. دەست بەرز كرايوو.. سوپاستان

دەكەين.. كى لەگەل نيبه؟.. بەزۆريەى دەنگ پەسەند كرا.

ئىستا ديپتە سەر مادە (۷).

بهريز عدنان محمهد نهقشبهندي:

المادة السابعة : مدة الدراسة الابتدائية ست سنوات، ومدة الدراسة الثانوية ست سنوات ثلاث منها للدراسة المتوسطة والثلاث منها للدراسة الإعدادية بالتتابع، ولوزارة التربية ان تستحدث مدارس ابتدائية ذات مدة اقصر لمن هم في سن التعليم الابتدائي ممن تخلفوا عن هذا التعليم الى سن (١٠-١٥)، ويجوز ان يقتصر المدرسة الواحدة على جزء من مرحلة تعليمية كما يجوز ان تشمل على اكثر من مرحلة واحدة مراعاة لأعمار الطلاب والظروف البيئية والمقتضيات الاقتصادية للتعليم.

بهريز سه روكي نهنج وومهن:

هيچ تيبينييهك ههيه لهسه ر ماده (٧)؟.

بهريز نهسرين مستهفا مهزه ر:

بهريز سه روكي نهنج وومهن.

سه بارهت به ته مهني وه رگرتني قوتابي له قوتابخانه دا باس نه كراوه. ئيستنا له عيراقدا (٥.٥) به راي من بكرتت به شهش سال، چونكه مندال لهم قوناغه هيشتا تواناي ميشكي ته واو نه بووه، سوپاس.

بهريز نه ياد حاجي نامق مهجيد:

بهريز سه روكي نهنج وومهن.

ماده (١١) (تؤسس الوزارة وتدير رياض الأطفال لمن هم دون سن السادسة بواسطة الإدارة المحلية) وانا ته مهني فيتركوني سه ره تايي كراوه به (٦) سال، سوپاس.

بهريز نهسرين مستهفا مهزه ر:

بهريز سه روكي نهنج وومهن.

١/٣١ نهو ساله ي كه ده بيت به شهش سال لي ي داوا ده كرى كه واته كه بيت به سالي ته واو به راي من باشتره. سوپاس.

بهريز نه حمهد تاهير نهقشبهندي:

بهريز سه روكي نهنج وومهن.

پتيوسته خالي (١١-١٥) بگوتيزرته وه بولاي (لتعليم الكبار) كه باسمان كرد پيش ئيستنا، سوپاس.

بهريز سه روكي نهنج وومهن:

حقه نهو بابته له ليژنه ي پهروه رده گفتوگو ي لهسه ر بكرى، سوودي ليژه وه رگيرت، حقه نييه ليژنه ي پهروه رده بيتته يه كه م دژايه تيكه ري، چونكه راپورت تيك تان ههيه ده بي له وي يه كلا بكرتته وه، به لام نه گه ر تيبينييهك هه بووه قه يناكات ليژه ي پهروه رده و نه مه كاري ليژه يه.

بەرپز عەفان عوسمان نەقش بەندی:

بەرپز سەرۆکی ئەنجومەن.

ئیمە باسماں کردووہ لە (۱۰-۱۶) سال پێی دەوتریت «الیافین» ئەم قوتابخانە یە لەھەموو پارێزگایەک ھەبە ئەوانە کاتی خۆی دەیانخویند لە قۆناغی یافین دواکەوتن، سوپاس.

بەرپز کەمال جەلال غەریب:

بەرپز سەرۆکی ئەنجومەن.

ئەم دوو بەرگە یە یەکیکیان کە بێتە (۶) سال ئەمە زۆر تەواو و اتا بۆ ئەوەی ئەو مندالە نۆزەجی تەواوی ھەبێت ئەوتریان ئەم (۱۰-۱۵). سالە قوتابخانە یەکی تایبەتی دەوتت پەییوەندی نییە بەووە جاری وایە پێی دەلێن قوتابخانە ی «الیافین» و اتا بۆ ئەوانە ی ھەرزەکارن دەبێت لەقۆناغیکی تایبەتیدا پرۆگرامیکی تایبەتیان بۆ دادەنێن، سوپاس.

بەرپز سەرۆکی ئەنجومەن:

ئەگەر لەسەر ماددە (۸.۷.۶) چ تێبێنێبەکتان نییە بایبێنەوہ سەر ماددە کە ی خۆمان پێشنیارە کە ی خوشکە نەسڕین ئەوہ یە دیاری کردنی تەمەنی خویندن بکرت بە (۶) سال با جاری ئەم پێشنیارە گفتوگۆ بکرت.

بەرپز جەمیل عەبدی سندی:

بەرپز سەرۆکی ئەنجومەن.

ماوہ ی خویندن تا (۶) سالەو، قانونی عێراقیش ھەر ھەمان ماوہ ی داناوہ، و اتا تا ۱/۳۱ بەرپزێ من ھەر وەکو خۆی بێتتەوہ ئەوہ ی تەمەنی ۵.۵ وەرگیرت، سوپاس.

بەرپز ئیبراھیم سەعید محەمەد:

بەرپز سەرۆکی ئەنجومەن.

خۆی نابیتە (۵) سال شەش مانگ، چونکە خویندن لە مانگی (۱۰) دەست پێ دەکات و، ھەتا ۱۲/۳۱ ماوہ ھەبە، و اتا مندالە کە دەبیتە (۶) سال و دوومانگ، ئیمە حسابی بەرواری لە دایک بوون ناکەین، بەلکە حسابی ئەوہ دەکەین کە ی دەوام دەست پێ دەکات، لەبەر ئەوہ پێشنیار دەکەم لە جیھاندا ئەم نێزامە چۆنە ئیمەش لەسەری برۆین، سوپاس.

بەرپز نەسڕین مستەفا مەزھەر:

بەرپز سەرۆکی ئەنجومەن.

ئەم چوار مانگە بە قەدەر چوار سال ھەبە لەناستی (۶) سالیدا نییە، ئەمە تەنھا عێراق دایناوہ ئەوہش لەبەرژوہندی منالی پیاوہ گەورەکاندا دەبێ و، لە ۱/۳۱ ئیستغلال بکرت تا قوتابی بەپێی تەمەنی خۆی بیت و اسیتە ی تیا نەبیت، سوپاس.

بەرئیز ئەحمەد ئەبو بەکر بامەپرنی:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومـەن.

وابزانم (٦) ساڵ و دوومانگ ئەو جیاوازی نییە ئەگەر دوومانگ حەقی نەدەینی ئەوێ له فەرەنسا مەعلومە له ٥,٥ ساڵ تا شەش بۆ غەدری لی دەکەین و، (١٠) مانگ دواى دەخەین، سوپاس.

بەرئیز د. کەمال عەبدولکەریم محەمەد فۆناد:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومـەن.

بەپیتی یاسا دەبی شەش سالی تەواو کرد بیت، با ئیمەش هەر بەو شتیوێهێ لی بکەین کە قوتابی دەبی تەمەنی شەش سالی تەواو کرد بیت، ئەوکاتە له قوتابخانە وەرگیریت و، ئەگەر بەروارە کەشی دا بنریت ئەو بە باشترە، سوپاس.

بەرئیز ئەیاد حاجی نامق مەجید:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومـەن.

سەبارە بە مەسەلەى پیشخشتنی سالی خۆتندن بۆ سنی مانگ من روونکردنەوێهێ کم هەیه، ئەگەر خۆتندن دوا بکەوێت بۆ ئەو ماوێهێ، خۆتندن تا مانگی (٧-٨) دەمینیت، ئەوکاتە منداڵ ناتوانی دەوام بکات لەبەر ئەوێ گەرماوێهێ، ئەم لایەنە رهچاو کراوه، بۆیه بەرای من لەمانگی (٦) دراسە تەواو ببیت، چونکە مانگی (٧-٨) زۆر گەرمن، سوپاس.

بەرئیز پەریخان محەمەد عەبدولقادر:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومـەن.

مەبەستم ئەوێهێ منالی کۆمەلگای ئەوروپی لە گەڵ منالی کۆمەلگای ئیمە زۆر جیاوازی هەیه، چونکە منالی ئیمە تەنھا کۆلانی هەیه، بەلام کۆمەلگای ئەوروپی جۆرەها شتی هەیه بۆ منداڵە کەى، سوپاس.

بەرئیز فائق محەمەد گولپی:

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومـەن.

ئەساسیکی یاسایی وزانستیانەیه، لەبەر ئەوێ لەم تەمەنە خانەکانی مێشکی منداڵان له (٦) سالی یهوه ئیستیعیابی ئەو بابەتانه دەکات کە پیتی دەدری، لەبەر ئەوێ له رووی زانستییهوه پتیوست نییە، سوپاس.

بەرئیز سەرۆکی ئەنجـوومـەن:

لیژنەى یاسا دەلێن بەم جۆرەیه، (سن القبول في الدراسة الابتدائية تمام السادسة من عمر، ومدة الدراسة ٦ سنوات). وانا ماده حەوت بەم جۆرە دەبیت (سن القبول في الدراسة الابتدائية تمام السادسة من العمر ومدة الدراسة ست سنوات).

لێرە دکتۆر کەمال تیبینییه کى هەبوو کە بەروارە کەى دەسنیشان بکری، ئەمە گرافتە کى پەرور دەبیه کە بەروار دیاری بکری و، له وهزارت تهسبیت دهکری.

بهريز فرهنسۆ تۆمما ههريري:

بهريز سههرووكي نهنجروومهن.

ئيمه ناتوانين بهرواريك ديارى بكهين بووژۆي لهدايك بووني مندالان، لهبهه نهوهي مندالهكاني ئيمه دايكهكانيان بهرواري له دايك بوونيان وادههنتين نهو سالهي نهفالهدايك بووه، يان نهو سالهي رامن كرد چووينه ئيران، يان نهو سالهي ههلهبجه كيميا باران كرا، سوپاس.

بهريز حازم نهحمهد محمود يوسفى:

بهريز سههرووكي نهنجروومهن.

له نيزامى عيراقيدا قوتابى لهتئمهنى شهش ساليهوه له خوتندن وهردهگيرى و، سهههتاي سالى خوتندن له ۹/۱۵ وه دهست پى دهكات، نهو مندالهي كه له ۹/۱۵ له دايك بووه وهردهگيرى، بهلام چوار مانگيش مؤلته دراوه تا ۱/۳۱ش له دايك بووبى وهردهگيرى، سوپاس.

بهريز نهسرين مستهفامهزهه:

بهريز سههرووكي نهنجروومهن.

ئيمه دهبيت نهو بابته بهدين به دكتورهكانيش بزانيين رايان چيبه؟ چونكه نهمانه ههسووى ريك وبيتكه، سوپاس.

بهريز سههرووكي نهنجروومهن:

سهبارته به بابتهي ديارى كردنى تئمهنى ياسايى وهرگرتن له قوتابخانهدا، با ليژنهى پهروهردهو ليژنهى تهنروستى كوونونهويهك بكهن بو دارشتنى برگهيهكى تايهت بهم مهسهلهيهو، ههر نهمرۆ نهجمهكهشمان پى بدن، بو نهوهي بيدهين به ليژنهى دارشتن بو نهوهي دوا دارشتنى بو بكات.

بهريز كههمال جهلال غهريب:

بهريز سههرووكي نهنجروومهن.

پيشنيار دهكهه وهكو خوى بيمينيتهوه، چونكه ئيمه له جيهان وهرمان گرتوه خوومان نهمان كردوه، سوپاس.

بهريز نهسرين مستهفامهزهه:

بهريز سههرووكي نهنجروومهن.

سهبارته به تئمهنى قوتابى كه لهناوهندي وهردهگيرى نهو ويش باديارى بكهين، چونكه هي كور جياوازه لهگهه كچان، پيشانيش نيزامتيك ههبوو بو نهو مهبهسهته، سوپاس.

بهريز هيرۆ ئيبراهيم نهحمهد:

بهريز سههرووكي نهنجروومهن.

عيراق ياسايهكى ههيه بو قوتابخانهكان، بو نمونه لهبهغدا مندال ههيه دهتوانى به (۵) سالى

بچیت بۆ قوتابخانه، بهلام له کوردستان ده توانی له (۷) سالی، ده بیتی قانونه که یهک بیت له عیراقدا، چونکه له شهش سالی باشتره، ئیمه بهیانی له دایک بوونمان نییه، ههر هاوولا تییهک ده توانی بلتی بزمان کردوو، ده چی جارتیکی تر بهیان ولادهیهک ده دهکات بهو بهرواره ی که بگونیجیت له گه له ئه وه ی که بچی بۆ دوام، سوپاس.

به پرتز گه لاویژ عه بدولجه بار مه جید:

به پرتز سه رهۆکی نه نج وومهن.

یاسای پیشتر بهم شتیه به بوو (یکن دراسته فی مدارس ابتدائیه لمن یکمل السنه السادسه اویکملونه فی کانون الاول فی هذا العام)، بهلام ماوهیهک به مانگ یارمه تی هه به تا ۱/۳۱، پیشنیار ده کهم ئه مه نه مینیت، سوپاس.

به پرتز د. کهمال عه بدولکه ریم محهمه فوناد:

به پرتز سه رهۆکی نه نج وومهن.

منیش ههر مه به ستم ئه وه بوو که وا ئه و ساله شهش ته واو بکات واتا ئه و مانگی (۹) به که دایان ناوه شتیکی باشه، چونکه مانگی چوونه قوتابخانه به و، ئه و ساله ش درتیژ بکرتنه وه بلتین هه ئه م سال هه ۱۹۸۶ وه بگریت هه ۱۹۸۷ وه رنه گیریت تاکوتایی سال باشه، سوپاس.

به پرتز سه سه نه عه بدلکه ریم به رزنجی:

به پرتز سه رهۆکی نه نج وومهن.

تهنها با ته مه نی چوونه قوتابخانه دیاری بکری وهی ناوه ندی ئه وانی تر هه چی دیاری نه کری، چونکه به کتیک ئه گه ر به ویت به خوتینیت بۆ ئیمه ریگای لی بگرین، سوپاس.

به پرتز د. ناسح عه فور ره مه زان / وه زیری په روه ده:

به پرتز سه رهۆکی نه نج وومهن.

ئیمه ده مانه وئ له کاروانی شارستانیه تی گه لان دوانه که وین، هه چی گه لیک نییه ته مه نی خوتیندن دیاری بکات، له ولاتاندا خه لک ده توانن هه تا هه تایه به خوتین، چونکه ده سنیشان نه کراوه هه تا وه کو بۆ زانکو و بۆ قوتابخانه، له بهر ئه وه با وه رناکه م دیاری بگریت، ئه گه ر نه یه توانی به خوتینی بۆ قوتابخانه ی ئیواران هه به ده توانی له ئیواران به خوتینی، سوپاس.

به پرتز نه سرین مسته فا مه زه ر:

به پرتز سه رهۆکی نه نج وومهن.

سه باره ت به کوره وه هه مه یشه لای ئیمه دیاری ده کری، چونکه له م روه وه تائیسنا ئیمه پیشمه رگه مان هه به، له وانه به ماوه به کی تر ئیمه کوره کان رابکیشین بۆ سه ربازی و ئه و کاته نیزامه که به سه ر کوروکچا ده سه پین، له بهر ئه وه ده بی قوناغ و ته مه ن جیا بکه نه وه، ئه وانی تر ئیواران به خوتین، سوپاس.

بهريتز سه روژکی نه نجه رومهن:

ئيمه هه تا ئيستاکه نه وه مان نه کردو که ئيمه ده وه تتيکی سه ره خوین، له بهر نه وه هه ندى ياسا هه به ئيمه ده بيت ره چاوى شتى تريس بکهين له گه لياندا.

بو ئه م ماده به يه ک دوو تيبينى هه به ده رياره ي ته مه نى چوونه قوتابخانه که ده بى شه ش سال ته و او بکات و، ههروه ها منيش له گه ل نه و رايه م که له هيج شوينتيک نييه له جيهاندا قوتابى له ته مه نى (۱۸-۱۹) سالى بچيت له خویندى ناوه ندى بخويتيت. نه مه مه سه له به کى پهروه رده به و بو چاره سه رکردنى نه م جوړه باب ته تانه دوو ريگا هه به:

نه و ماده به وه کو خو ي بميتيته وه وه ده ستکارى نه که ين جگه له وه ده ستکاربه ي که کوک بووين له سه رى که نه و يش ديارى کردنى ته مه نى ده ست پيکردنى خویندى سه ره تاييه. نه مه يه ک. دوو يان ليژنه کانى پهروه رده و ياسا و ته ندروستى به هاوبه شى بريارتيک بده ن له و باره به وه.

بهريتز د. عيزه دين مسته فا ره سول:

بهريتز سه روژکی نه نجه رومهن.

سه بارت به زوره ي شته کان له نيزامى عيراقيدا وه رگيراون، که واته ئيمه ش ده بيت وابلين که گف توگو ي له سه ر ناکه ين که سه ره تايى (۶) ساله و دوانا وه ندى (۶) ساله، کاتى خو ي دوانا وه ندى (۵) سال بو، دوايى کرا به شه ش سال، له زور و لا تدا به هه ر قوناغه وه (۱۰) ساله ئيمه نه وه مان نه گوړبه، پيشنيار ده که م يا له ده ستوورو نيزامى عيراقى نه چينه وه ده ره وه يان له سه ر نه م نيزامه بوړين، سو ياس.

بهريتز سه روژکی نه نجه رومهن:

له و ماده به دا ته نها نه و تيبينيه هه به که ديارى کردنى ته مه نى (۶) ساليه، نه وانى تر وه کو خو ي ده ميتيته وه.

کى له گه ل نه و ده قه به تکايه ده ست به رز بکاته وه؟ .. ده ست به رز کرايه وه .. سو ياس تان ده که ين .. کى له گه ل نييه؟ به زوره ي ده نگ په سه ند کرا.

بهريتز عهدنان محمد نه قشبه ندى:

(المادة الثامنة)

۱-التعليم الابتدائي عام وموحد للجميع، ويمكن الأطفال من اكتساب ادوات المعرفة الأساسية واسبس الثقافة.

۲-التعليم الثانوي يتيح للناشئين اكتشاف قابلياتهم وميولهم وتنميتها والتوسع في الثقافة والتدرج في الحصول على مزيد من التخصص في ميادين المعرفة والتدريب على تطبيقاتها تأ هيلاً للحياة العلمية ومواصلة للدراسات العالية.

بهريتز سه روژکی نه نجه رومهن:

ماده هه شت دوو برگه به، برگه ي يه ک چ تى بينيه ک هه به له سه رى؟ نييه؟.

کئی لہ گہل ٺہو دہ قہیہ تکایہ دہست بہرز بکاتہوہ؟ .. دہست بہرز کرایہوہ .. سوپاستان دہکہین .
کئی لہ گہل نییہ؟ بہرزوریہی دہنگ پہسہند کرا .. برگہ (۲) چ تیبینیہک ہہیہ؟

بہرئز سفہر محمہد حسین دؤسکی:

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن .

پیشنیار دہکہم ٺہمہ زیاد بکری (العنايۃ بالمتفوقین والمعجزین)، سوپاس .

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن:

واتا (العنايۃ بالمتفوقین) زیاد بکری؟ دراسہ بکریت بہ (دراسة العالیۃ والعنايۃ بالمتفوقین) .

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن:

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن .

سہبارت بہ (حصول علی مزید من التخصص) لیرہ متمیزینیش دہگریتہوہ، سوپاس .

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن:

(ومن مواصلة الدراسة العالیۃ للمتفوقین) جیاوازی نییہ، (متمیز) و (متفوق) .

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن:

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن .

ٺہگر (العنايۃ بالمتفوقین) زیاد بکریت .

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن:

السید رئیس المجلس المحترم .

ماینسجم مع صیاغہ الفقہرہ .

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن:

(التعليم الثانوي للناشئين واكتشاف قابليتها وتنميتها وتوسيع ثقافتها والتدرج في الحصول على

مزید من التخصص في ميادين المعرفة والتدريب على استفادتها تأهيلا للحياة العلمية ومواصلة

الدراسة العالیۃ مع الأهتمام بالمتفوقین)

کئی لہ گہل ٺہو دہ قہیہ تکایہ دہست بہرز بکاتہوہ؟ .. دہست بہرز کرایہوہ .. سوپاستان دہکہین .

کئی لہ گہل نییہ؟ بہرزوریہی دہنگ پہسہند کرا .

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن:

(المادة التاسعة)

تنشيء الوزارة من الصفوف والمدارس للمعوقین مما يكفل الرعاية وفق الأساليب العلمية

الحديثة .

بہرئز سفہرؤکی ٺہنج وومہن:

کاتی خوی چہند جارئی وتمان مہسہلہی کہم ٺہندامہکان ٺہم برگہیہ بہسہ .. چ تیبینی یہک ہہیہ

لہسہر ٺہم مادہیہ؟

بهريتز كهممال جهلال غهريب:

بهريتز سهروكي نهج وومهن.

پرسيار تكم هديه دهبارهي كهه نه دماه كان ، نايا نه مانه سهه به ته ندروستين يان سهريه وه زاره تي پهروه ردهن؟ له وان هيه ههردوولا گرنگي بدن به كهه نه دماه كان جا نازانم جه نابت رات چيهيه؟ سهريه ته ندروستي يه يا سهريه وه زاره تي پهروه ردهيه؟.

بهريتز د. همه نه جم همه فهرج جاف:

بهريتز سهروكي نهج وومهن.

سهبارت به كاروباري كو مه لايه تي ههيه «الاهتمام بالمعوقين».

بهريتز سهروكي نهج وومهن:

ماده كه چه سپاوه نايا پيتويست ده كا هيجي بز زياد بكهين؟.

بهريتز كهممال جهلال غهريب:

بهريتز سهروكي نهج وومهن.

كهواته دهبي بليين (بالتعاون مع وزارة الصحة) .. چونكه هه ندي شت هه يه په يوه ندي به ته ندروستي وه هه يه ويهروه رده به ته نيا بوي نه كراوه ، له بهر نه وه به هاويه شي ههردوولا بيت باشتره ، سوپاس.

بهريتز په ريخان مه حمود عه بدولقادر:

بهريتز سهروكي نهج وومهن.

سهبارت به «رعايه الاجتماعيه» وه كو مه ليك به شي هه يه ، «متخلفين وصم ويكم» هه يه ، به لام ماموستاكان كه ده رسيان پي ده ليته وه كه سهريه رشتيان ده كهن ، له وه زاره تي پهروه رده ون ، واته نهو ناميرو بينا يانه سهريه وه زاره تي كاروباري كو مه لايه تين ، سوپاس.

بهريتز سهروكي نهج وومهن:

ماموستاكان سهريه وه زاره تي پهروه ردهن ، كهواته هيج گرفتنيك نييه ، كئ له گه ل نه ده قه يه تكايه ده ست به رز بكا ته وه؟ .. ده ست به رز كرايه وه .. سوپاستان ده كهين . كئ له گه لي نييه؟ به زوريه ي دهنگ په سه ند كرا.

بهريتز عهدنان مه مه د نه قشبه ندي:

(المادة العاشرة)

١- التعليم في مرحلتي الابتدائية والثانوية بانواعه المختلفة مجاني في المدارس الرسمية وكذلك في المعاهد المراكز الرسمية المنصوص عليها في المادة الثانية عشرة من هذا القانون .

٢- التعليم في مرحلة الدراسة الابتدائية الزامي .

بهريتز سهروكي نهج وومهن:

چ تي بيني يه ك هه يه له سهه ربرگه يه ك ماده (١٠)؟

بهريز سه عدي نه محمد محمدهد:

بهريز سه روکي نه نجه وومنه:

له نه وروپادا خويندني ناوه نديش هر ئيلزامييه ، ااتا تاكو تمهني (۱۵) سالي خويندن به زوريه ، سوپاس.

بهريز سه روکي نه نجه وومنه:

له عيراقدا چهنده؟

بهريز سه مال جه لال غه ريب:

بهريز سه روکي نه نجه وومنه:

له عيراقدا سه ره تايي تا دوو سال و ابزانم نه وهش ده گه ره يته و بوسه ره تاي (تطبيقي الزامي) له سه ره ناوه ندي ته كاليقي زوره هه تا وه كو حكومت بو نه و پروژه به زوري خه رج كردو به ته و او بيش نه نجهامي نه بوو ، سوپاس.

بهريز سه روکي نه نجه وومنه:

برگه (۱) ، كتي له گه ل نه وه دا به كه له ده قه كه هاتووه؟ ده ست بهرز كرايه وه .. سوپاستان ده كه ين .. كتي له گه ل نييه؟ به تيكراي دهنگ په سه ند كرا .
برگه (۲) ، كتي له گه ل نه وه دا به تكايه ده ست بهرز بكاته وه؟ .. ده ست بهرز كرايه وه .. سوپاستان ده كه ين . كتي له گه ل نييه؟ به زوريه ي دهنگ په سه ند كرا .
ماده (۱۰) هه مووي وه كو خوي كتي له گه ل نه وه ده قه دا به تكايه ده ست بهرز بكاته وه؟ سوپاستان ده كه ين كتي له گه ل نييه؟ به زوريه ي دهنگ په سه ند كرا .

بهريز سه دنان محمدهد نه قشبه ندي:

(المادة الحادية عشرة)

- ۱- تؤسس الوزارة وتدير رياض الأطفال لمن دون سن السادسة بواسطة الإدارة المحلية ..
- ۲- تنظم شؤون القبول والدراسة رياض الأطفال وتحدد اجور التي تستوفيهما وللأعفاء منها ...
- ۳- تشرف الوزارة على رياض الأطفال الأهلية وفق نظام خاص .

بهريز سه روکي نه نجه وومنه:

مادده (۱۱) برگه (۱) چ تيبينييهك هه يه ؟

بهريز سه ميل عه بدي سندي:

بهريز سه روکي نه نجه وومنه:

وه زاره تي ناوخو له خويندني سه ره تايي و باخچه ي ساوايان ئيزدواجيه تي زياده و ، وه زاره تي په روه رده وه زاره تي فير كرده ، سوپاس .

به‌ریتز د. همه نه‌جم همه فدرج جاف:

به‌ریتز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن.

به‌رای من لیتره ده‌بی ته‌مه‌نی باخچه‌ی ساوایان دیاری بکه‌ین که‌وا له‌شه‌ش سال که‌متره، سوپاس.

به‌ریتز نه‌سرین مسته‌فا مه‌زه‌ر:

به‌ریتز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن.

به‌ پیتی نیزام منداڵ له‌ ته‌مه‌نی (۴-۵) سالی له‌ باخچه‌ی ساوایان وهرده‌گیری، تا که‌میتک له‌شه‌ش سال که‌متر، سوپاس.

به‌ریتز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن:

وايزانم له‌زۆر ولا تاندا له‌ مه‌سه‌له‌ی باخچه‌ی ساوایان، شاره‌وانیش ده‌ور ده‌بینی.

به‌ریتز یه‌ژناده‌م یه‌نوسف کنا:

به‌ریتز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن.

خۆت ده‌زانی که‌ (اداره‌ محلی) ریتک که‌وتنیان له‌سه‌ر کردووه، به‌لام ئیمه‌ وه‌زاره‌تی خۆمانمان هه‌یه، سوپاس.

به‌ریتز عه‌دنان محه‌مه‌د نه‌قشبه‌ندی:

به‌ریتز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن.

من روونکردنه‌وه‌یه‌کی ئیداریم هه‌یه‌و په‌یوه‌ندی به‌ یاساشه‌وه‌ هه‌یه، نه‌وه‌ی به‌ریتز جه‌مییل باسی کرد بابه‌ته‌که‌ باسی په‌سپۆری نییه، چونکه‌ لایه‌نی گشتی به‌ره‌و لامه‌رکه‌زی ده‌بیت، به‌لام ئیداره‌ی نه‌نجوومه‌ن گشتی یه‌و، ئیداره‌ی ناوخۆی تیا‌دا نییه‌و، خۆی ئیداره‌ی ناوخۆ لیتپرساوه‌ له‌ خه‌رجی و بینانکردن و هه‌موو شتیکی تر. بابه‌ته‌که‌ جیاوازی په‌سپۆری نییه‌ جو‌زه‌ لامه‌رکه‌زه‌ که‌ بۆ نه‌و ناوچه‌یه‌و ئیجرائیکی گشتییه‌ له‌ یاسای ئیداری وایزانم مه‌سه‌له‌که‌ زۆر روونه، سوپاس.

به‌ریتز نه‌سرین مسته‌فا مه‌زه‌ر:

به‌ریتز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن.

سه‌باره‌ت به‌قوتابخانه‌ سه‌ره‌تایه‌کانیش سه‌ریه‌ ئیداره‌ی ناوخۆن له‌و رووه‌وه‌ هه‌ر باخچه‌ی ساوایان نییه، به‌لکو مووچه‌ی مامۆستا‌کان و خه‌رجی قوتابخانه‌کان و هه‌رچی شتیکی بیت هه‌مووی سه‌ر به‌ ئیداره‌ی ناوخۆیه، له‌به‌ر نه‌وه‌ ته‌گه‌ر نه‌و جیا بکریته‌وه‌ نه‌وی تریش جیا ده‌بیتته‌وه، سوپاس.

به‌ریتز سه‌رۆکی نه‌نج وومهن:

با جارێ جیای نه‌که‌ینه‌وه‌ باشتره. پیتش‌نیاریتیکی واهه‌بی له‌په‌روه‌رده، که‌واته‌ برگه‌ (۱) وه‌کو ده‌یخه‌ینه‌ ده‌نگدانه‌وه‌. کێ له‌گه‌ل نه‌و برگه‌یه‌ تکایه‌ ده‌ست به‌رز بکاته‌وه‌؟ .. سوپاستان ده‌که‌ین؟ کێ له‌گه‌ل نییه‌؟ به‌ تیکرای ده‌نگ په‌سه‌ند کرا. برگه‌ (۲) کێ ی دژه‌؟ ..

به پرتز نه سرین مستهفا مه زهر:

به پرتز سه روکی نه نج وومهن.

سه بارهت به کرتی ئوتومبیل و شتی تریش نه مابوو ئیستا که به منالان بلتین کرئ بین مانای وایه
باخچهی ساوایان داده خهین له بهر ئه وه مه سه له ی کرتی تیا نه بیت.. سوپاس.

به پرتز سه روکی نه نج وومهن:

مه به ستت دیاری کردنی کرتی تیا نه بیت.

به پرتز نه سرین مستهفا مه زهر:

به پرتز سه روکی نه نج وومهن.

به لئ مه به ستتم ئه وه به، سوپاس.

به پرتز سه روکی نه نج وومهن:

پیشنیا ریک هه به بو هه لگرتنی کرئ، کئ له گه ل ئه و پیشنهادیه ؟..

له برگه ی (۲) (تنظم شوون قبول الدراسة في رياض الأطفال وتحديد الأجور)، ده لئ ئیستا که
نرخ هه لگراوه و داوا ده که ن که ئه و دیره ی (تحديد الاجور التي تستوفیها) نه مینئ.

به پرتز سه عید علی خان عه بدی:

به پرتز سه روکی نه نج وومهن.

ئه وه له ده سال پیش ئیستا وه نه ما وه، سوپاس.

به پرتز سه روکی نه نج وومهن:

دیسان جارئکی تر ده یخه ی نه پیش چاوتان که دیاری کردنی کرئ هه لگرتت له و برگه یه. کئ له گه ل
ئه وه به نه مینتت تکایه ده ست بهرز بکاته وه؟.. ده ست بهرز کرایه وه.. سوپاستان ده که یه.. کئ له گه ل
نییه. به تیکرای ده نگ په سند کرا.

برگه (۳) چ تیبینییه ک هه یه؟ نییه؟. که واته ده یخه ی نه ده نگدانه وه کئ له گه ل ئه وه به برگه (۳)
وه برگیرئ؟.. ده ست بهرز کرایه وه.. سوپاستان ده که یه.. کئ له گه ل نییه؟ به تیکرای ده نگ وه رگیرا.

به پرتز سه روکی نه نج وومهن:

مادده (۱۱) پاش ئه و ده ستکارییه که کرمان، کئ له گه ل ئه و ده که دایه تکایه ده ست بهرز
بکاته وه؟.. سوپاستان ده که یه.. کئ له گه ل نییه؟ به تیکری ده نگ په سه ند کرا.
ئیستا کاتژمیر یه که، ئیواره دانیشتنی کمان هه به بو ته و او کردنی ئه م یاسایه، به لام پیشنهادیک
هه یه ده باره ی بابه تی یارمه تیدانی ئه ندامانی په رله مان بو ئه وه ش ئیمه کاتی خو ی داوامان له
ئه نجوومه نی وه زیان کرد ئاگاداری وه زاره تی دارایی و نابووری بکه نه وه که بریک پاره ره وانه ی
حسابی ئه نجوومه ن بکه ن، که چی هه تا ئه مپروش ره وانه یان نه کردو وه ته ئکیدئ لئ بکه نه وه
هو که ی چی بوو؟، ئه گه ر له وه زاره تی دارایی له باره ی ئه م بابه ته روونکردنه وه یه کمان بو هات
ئه مرو ئه وه پاش نیوه رو ئاگادارتان ده که یه وه که چی یه؟.

بهريتز فـرهنسـۆ تۆمـا هـريرى:

بهريتز سـهـرۆكى نهـنجـوومـهـن.

زۆربهى زۆرى ئەندامانى ئەنجوومەنى نیشتمانیى كوردستان جیگه و رێگه یان له ههولێر نییه ماوهیه که که تنیا به یانیان دانیشتن ههیه ئومێده وارم که ئیواران دانیشتن نه بیته، له بهر ئه وهی زۆر که س جیگای نییه نازانی بچن بۆ کوێ له بهر ئه وه تکا ده که یه ئه گهر دانیشتنی به یانیان درێژیش بیته زۆر هه تا سه عات (۲ و ۳) قهیناکه.

بهريتز سـهـرۆكى نهـنجـوومـهـن:

ئه و براده ره ی له ده ره وه ی هه و لێره له هه رکوتیش بیته زۆر زۆر سه عاتیک دوور ده که ویتته وه خو ناچیتته وه بۆ سلێمانی یا دهۆک و بۆ رۆژی دووم بگه ریتته وه؟! ئیمه ش هه تا کاتژمێر (۵) داده نیشین، و اتا (۴) کاتژمێرمان به ده سه ته وه یه به چوار سه عات که ش ده توانی نان بخوات و پشوو بدات.

سه باره ت به گیرگرتی شوین ئیمه له ئەنجوومەنى نیشتمانیى بریارێکمان هه یه بۆ چۆل کردنى خانوه کانی په رله مان، بۆ ئەندامانى ئەنجوومەنى نیشتمانیى و ئەنجوومەنى وه زیران، به لام ئەنجوومەنى وه زیران تا وه کو ئیستا ئەم بریاره ی جێبه جێ نه کردوه، له بهر ئه وه ئیمه جارێکی تر ته نکیدیان لێ ده که یه وه که به زووترین کات ئه و کیشه یه مان بۆ چاره سه ر بکه ن.

بهريتز حـهـسـهـن حـمـمـید رـهـحـیـم:

بهريتز سـهـرۆكى نهـنجـوومـهـن.

باشه ناکریت به دوو کهس لێره ژوو رێکمان بده نی بۆ مانه وه مان؟، سوپاس.

بهريتز سـهـرۆكى نهـنجـوومـهـن:

به لێ ئیستا بیرێکی وامان هه یه و، ژوو ره کان چۆله، به لام ئیمه ش توانامان نییه پری بکه یه وه و جگه له وه ئه مانه ژوو رێ ئیشکردن، له بهر ئه مانه ئه وه چاره سه ری کیشه ی ئیمه ناکات، بۆیه ئەم خانوانه ی که ته رخان کراوه بۆ ئەندامانى هه ردوو ئەنجوومەن ده بی چۆل بکرتن.

بهريتز فـوـزیه عـیـزه دین رـهـشـید:

بهريتز سـهـرۆكى نهـنجـوومـهـن.

بیته نیار ده که م دانیشتن له به یانیه وه تا کو کاتژمێر (۳) ی ئیواره بیته، سوپاس.

بهريتز سـهـرۆكى نهـنجـوومـهـن:

له راستیدا ئیمه کاتی خوێ بریارێکمان دا که دانیشتنه کانی ئیواره له نیوان کاتژمێر (۴-۵) بکری، ئیمه ناتوانین هه موو جارێک ئەم نيزامه بگۆرین هه ر جار ی به که یفی ئەندامیک بیته، ئیستا ئیمه زۆر یاسامان له بهر ده سه ته که ئاماده ن و، به م زووانه ش وه زا ره ته کانی تریش یاسا کانیان ته و او ده بیته و ئاراسته ی ئیمه ی ده که ن، له بهر ئه وه ئیمه ده بی له م ماوه یه دا دانیشتن زۆر بکه یه ئه گهر ده تانه وئێ کۆبوونه وه له کاتژمێر ۲ یان ۳ بکه یه ئیمه لارییمان نییه.

به پرتز عومهر سهید علی:

به پرتز سه روکی نه نج وومهن.

پیشنیار ده کهم کاتژمیر (۳) دانیشتن بکهین، سوپاس.

به پرتز سه روکی نه نج وومهن:

ئیمه لاریمان نییه، ئیوه کهی بریار دهدهن ئیمه له خزمه تاین، به لام کاتی خوی به دهنگدان کاتژمیری (۵) په سند کرا.

به پرتز فرهنسۆ تو ما هه ریری:

به پرتز سه روکی نه نج وومهن.

پیشنیار ده کهم که به یانیان هه تا سهعات (۳) دانیشتن بهردهوام بیت، سوپاس.

به پرتز سه روکی نه نج وومهن:

به لام له به یانیه وه تا کو کاتژمیر (۳) ی ئیواره، مرۆف ماندوو ده بی و پیویستی به پشودان ده بیت ئه مه یهک، دووم، که میشک ماندوو بوو حهق نییه ئیمه بریار له سه ر یاسا بدهین.

به پرتز شتیروان ناسح سهیده ری:

به پرتز سه روکی نه نج وومهن.

ئه گهر کاتژمیر (۹) ی به یانی بیت هه تا کاتژمیر (۲) ی پاش نیوه رۆ زۆ باشه، سوپاس.

به پرتز سه روکی نه نج وومهن:

مانای وایه ئیمه ده بی ئیواران دانیشتن نه کهین، به راستی ئه مه ناکریت، چونکه ئیمه (۱۵) یاسامان له بهرده ستدایه و، پیشنیاریکی زۆریش هه یه، له بهر ئه وه ئیمه ده بی بهردهوام بین له سه ر دانیشتن، به لام دیاری کردنی کاته که له ده ست ئیوه دایه.

به پرتز د. عیزه دین مسته فاه سهول:

به پرتز سه روکی نه نج وومهن.

من پیشنیار ده کهم که ئه مرۆ سهعات چوار بیینه وه ئه و وه خته خه لکه کهش نانیان خوار دووه ونه ختیک و ابزانم بریاره کان له واقیع نزیک تر ده بیت جا ئه و کاته بریار دهدهین له سه ر کۆبوونه وه کانی داها توومان.

به پرتز شه وکته حاجی موشیر:

به پرتز سه روکی نه نج وومهن.

پیشنیار ده کهم که مانگی دووهه فته به بهردهوامی، واتا به یانی و دوای نیوه رۆ که به بهردهوامی کۆبوونه وه هه بیت دووهه فتهش پشودان بیت، سوپاس.

به پرتز سه روکی نه نج وومهن:

دوو بریاری سه ره کیمان هه یه و، هه تا ئیستا ئه نجوومه نی وه زیران جی به جیتی نه کردووه و، ئیمه دوو جار ته کیدیشمان لی کردووه که خانووه کائمان بو چۆل بکریت بو ئه ندامانی ئه نجوومه نی

نیشتیمانیی و ئەنجوومەنی وەزیران، ئەمە بریارێکە دراوە و تەواو بووە و ئاگادار کراون کە ٢١ی مانگ دوا روژە.

سەبارەت بە مەسەلەی یارمەتیدان، داوامان کردووە لە ئەنجوومەنی وەزیرانەوه مەبلەغێکی پارە رهوانە بکەن بۆ ئەوهی ئیمە بتوانین هەندێ یارمەتی ئەندامانی ئەنجوومەن بدەین. بۆ دانیشتنی ئەمرۆ ئەگەر هیچ پیشنیاریکی تر نییه، ئەوا کاتژمێر (٤)ی ئیوار کۆ دەبینەوه، بەم شێوهیه کۆبوونەوهی دووهمیش کۆتایی هات.

پرۆتوکۆلی دانیشتنی ژماره (۲۷)

کۆبوونهوهی سیپهه/نیواره‌ی سن شه‌مه/ ریکه‌وتی ۱/۹/۱۹۹۲

به‌رێز سه‌ره‌رۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن:

له‌کۆبوونهوهی سیپهه‌میشدا درێژه به‌ گه‌فتوگۆکردنی به‌رنامه‌ی کاره‌کانی دانیشتنی ژماره (۲۷) ده‌ده‌ین، له‌کۆبوونهوهی دووه‌میشدا ئه‌وه‌ بوو که ماده‌ه‌ یانزه‌مان ته‌واو کردو ئیستا گه‌فتوگۆ له‌سه‌ر ماده‌ه‌ (۱۲) ده‌که‌ین.

به‌رێز عدنان محهمه‌د نه‌قش‌به‌ندی:

المادة الثانية عشرة:

تفتح الوزارة معاهد ومراكز تدريبية ودورات تجارية وزراعية وصناعية وفنية وفق متطلبات التنمية .

به‌رێز سه‌ره‌رۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن:

هیچ تێبینیه‌ک هه‌یه له‌سه‌ر ماده‌ی (۱۲)؟

به‌رێز د. ناسح غه‌فور ره‌مه‌زان/وه‌زیری په‌روه‌رده:

به‌رێز سه‌ره‌رۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن.

من ته‌نها زیادکردنیکی بچوکم هه‌یه، ئه‌گه‌ر بخه‌رتته سه‌ری، چونکه ئه‌ویش پێویستی به‌روون کردنه‌وه هه‌یه، ئه‌و قوتابیانیه‌ی که شه‌شیان ته‌واو کردوه له‌ په‌یمانگا و کۆلیژه‌کان وه‌رنه‌گیراون و بۆشایه‌کی زۆریان به‌جێ هێشتوه بۆ ئه‌وه‌ی ئه‌و بۆشایه‌ پر بکهرتته‌وه و ئه‌و کێشه‌ش نه‌مینیته ئیمه له‌ ئه‌نجوومه‌نی وه‌زیراندا بریارێکمان وه‌رگرت که خولێکی تایبه‌تیان بۆ بکه‌ینه‌وه وه‌کو بۆ ماوه‌ی سالتیک، له‌به‌ر ئه‌وه‌ پێشنیار ده‌که‌م ئه‌م بره‌گه‌یه (تفتح الوزارة معاهد ومراكز تدريبية وتجارية وصناعية وفنية اخري وفق متطلبات التنمية) وانا وشه‌ی (تربوي) زیاد بکهرت.

بۆ سالتی ئاینده‌ش ئیمه ده‌توانین نزیکه‌ی (۱۰۰۰) قوتابخانه‌ی سه‌ره‌تایی بکه‌ینه‌وه، مامۆستای بۆ ئاماده‌ بکه‌ین. ئیمه له‌ ئه‌نجوومه‌نی وه‌زیراندا بریارمان داوه خولێکی یه‌ک سالتی بکه‌ینه‌وه، به‌لام ئه‌و وشه‌یه‌ش زیاد بکهرت ئه‌م کێشه‌یه‌ش چاره‌سه‌ر ده‌کهرت، سوپاس.

به‌رێز ئه‌یاد حاجی نامق مه‌جید:

به‌رێز سه‌ره‌رۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن.

ئه‌و مه‌سه‌له‌یه، مه‌سه‌له‌یه‌کی ئیستثناییه و اتا یاسایه‌کی تایبه‌ته ده‌بیت وزاره‌ت بریار وه‌رگهرت بۆ ئه‌و سالتو رێنمایی پێ ده‌رکات، سوپاس.

بهريز نه حمه د تاهير نه قشبه نديي:

بهريز سه روژكي نه نج وومهن.

سه بارت به نه وانه ي كه سالاني پيشوو دانه مزاون و له مال دانيشتون له كوليژيش وهر نه گيراون و، نه وانيش مافيان هه يه جا نازانم كه تايا موافقه ده كريت يان نا؟، سوپاس.

بهريز سه روژكي نه نج وومهن:

تيستا كاتي دامه زانندن نييه، جاري باسي هم مادده يه ده كه ين؟

بهريز كه مال جه لال غه ريب:

بهريز سه روژكي نه نج وومهن.

وايزانم پيشنياره كه ي دكتور مه به ستي له و هه يه كه وا نيمه ده سته ي فيتر كردن بو سه ره تايي ناماده بكه ين، چونكه بو شايه كي زور هه يه ته نانه ت هه تا نه گهر ده رچو و انيش هه بن نه و بو شايانه پر ناكه نه وه، سوپاس.

بهريز تيبراهيم سه عيد حمه د:

بهريز سه روژكي نه نج وومهن.

نيمه پيشنيار يكمان هه يه كه تايا ده رچو و اني په يمانگاي پيگه يان دن ي ماموستايان به شي فيتر كردني سه ره تايي ناكه ن؟، نه گهر به م مه به سته هم خوله ده كريت هه وه هم شتيكي باشه، نه گهر نا من پيشنيار ده كه م هم خوله نه بي، سوپاس.

بهريز د. ناسح غه فور ره مه زان/ وه زيري په روه رده:

بهريز سه روژكي نه نج وومهن.

مه سه له كه نه وه نييه كه به شي ناكات، به لام كيشه يه كي گه و ره هه يه تيستا بو شايه ك په يدا بو وه هم بو شايه تيستا به وه چاره سه ر ده كريت هم مه ش پيويستي به بريار يكي په رله مان هه يه، چونكه نيمه نه و برياره مان داوه، به لام پيويستي به په سندن كردن هه يه له لايه ن په رله مانه وه، له به ر نه وه پيشنيار ده كه م نه و دو وشه به زياد بكرت و، نه وه ش ماناي نه وه نييه نيمه هه موو ساليك ده يكه ينه وه، به لام له كاتي پيويستيدا ده يكه ينه وه، سوپاس.

بهريز د. عيزه دين مسته فا ره سول:

بهريز سه روژكي نه نج وومهن.

مه سه له كه زور روونه هه تا وه كو خولي پيشه سازي و بازارگاني مه رج نييه هه موو ساليك بكرت هه وه، له به ر نه وه بووني له قانوندا هيج زيان نادا، به لكو قازانجيشي هه يه، له به ر نه وه و ايزانم نه وه هه ر گف تو گو ي ناويت، سوپاس.

بهريز سه روژكي نه نج وومهن:

مه رج نييه به به رده و ام ده و رات هه بيت، نه گهر پيويستي بوو ده يكه ينه وه، كه و اته با ته نه يليه كه شي له كه لدا بيت بو نه وه ي كه ناوه.. ناوه هه بيت، و اتا مه رج نييه نه و خولانه هه ميشه بي بيت.

بهريز نه ياد حاجي نامق مه جييد:

بهريز سه روکي نه نج وومهن.

تههليليه هه مووي ده گريته وه، (دهوره تاهليليه) تهواو ده بيت باشته، سوپاس.

بهريز سه روکي نه نج وومهن:

تهوه ده دريت به ليژنه ي دارشتن پاشان ليژنه دايده ريژيته وه، گرنگ تهويه نيمه مه به سته که ي تيبگه ين.

بهريز سه فهر محمد حسين دوسکي:

بهريز سه روکي نه نج وومهن.

پيشنيار ده که م به دارشتنيکي تازه بيت (لوزارة فتح دورات تدريبيية تاهليليه عند الحاجة)، سوپاس.

بهريز سه روکي نه نج وومهن:

نوسراوه «وقفا لمطالبات التنمية» و ايزانم رونه، به لام گرفته که له وه دايه تايا زيادي بکه ين، يان نه که ين؟، که واته بيکه ين به دهورات (تاهليليه فنية).

بهريز د. ناسح غفور ره مه زان/ وه زيري په روه ده:

بهريز سه روکي نه نج وومهن.

پيشنيار ده که م بکريت به (تربويه تاهليليه).

بهريز سه روکي نه نج وومهن:

که واته بوو به (تاهليليه)

کي له گهل تهويه (تربويه) زياد بکريت، تکايه ده ست بهرز بکاته وه؟ .. ده ست بهرز کرايه وه .. سوپاستان ده که ين کي له گهل تهويه نييه؟ .. به زوريه ي ماده ي (۱۲) په سهند کرا. ته نها ماوه (تربويه، تاهليليه) کامي ريکتر تهويه يان دا بنيتين.

بهريز عهدنان محمد نه قشبه ندي:

بهريز سه روکي نه نج وومهن.

المادة الثالثة عشرة ..

لاتقل مدة العام الدراسي لمرحلي التعليم عامة عن (۳۲) اسبوعا عدا العطل كما لاتقل ساعات الدراسية الاسبوعية عن (۳۰) ثلاثين ساعة ويجوز تغيير ذلك بقرار من وزير التربية عند الاقتضاء.

بهريز سه روکي نه نج وومهن:

هيچ تيبينييه که هديه له سهر ماده ده (۱۳).

بهريز نه محمد تاهير نه قشبه نديي:

بهريز سه روكي نه نجوومهن.

لهسر نهو مادهيه روونكر دنه وهيه كي زياترم نوسيووه (يكون عدد حصص المعلم في الدراسة الابتدائية) (٢٤) حصة، و(٢٢) حصة في المدارس المتوسطة، و(٢٠) حصة في المدارس (الأعدادية).

واتا ديارى كراوه، بهيئي محازهرات بهروونكر دنه وه نوسراوه (٣٢) وانه بهس، سوپاس.

بهريز د. فائق محمد گولپي:

بهريز سه روكي نه نجوومهن.

من پيشنيار دهكهم له وهزيرو وهزاره تدا دابنريت بؤ (يجوز تغيير ذلك بقرار من وزارة التربية)، سوپاس.

بهريز سه روكي نه نجوومهن:

هيچ جياوازيهك نيبه له نيوان (وهزير) و (وهزارهت)، له بهر نهوهي وهزير نوينه رايه تي وهزارهت دهكات، نهوه گرفتتيكي تهكنيكييهو، دهبيت تهفاسيل له پيرهوي ناوخوي وهزاره تدا پاشان ديارى بكرت.

بهريز عومهر عهلي حسين:

بهريز سه روكي نه نجوومهن.

وانه له قوتابخانه كاندا به كاتزمير ناگوتريتهوه، چونكه قوتابخانه كان دوو دهواميان ههيه، سوپاس.

بهريز كهمال جهلال غهريب:

بهريز سه روكي نه نجوومهن.

شتيكي ناساييه ژماره ي وانه كان بكرت به (٣٠)، له بهر نهوهي ئيستا له بهر كه مي بينايه هه ندي قوتابخانه سي دهواميان ههيه له روثيكد، سوپاس.

بهريز عومهر عهلي حسين:

بهريز سه روكي نه نجوومهن.

پرسيار دهكهم نايا (٣٠) كاتزمير وانه دهوتريتهوه؟، سوپاس.

بهريز كهمال جهلال غهريب:

بهريز سه روكي نه نجوومهن.

بؤ وهلام دانهوهي نهو پرسياره، نهو نيزامه ي نهوان دايدهنين لهسر حسابي هه ندي وانه ي تره، سوپاس.

بهريز عهفان عوسمان نه قشبه نديي:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن.

سه بارهت نه و انانهي که بو قوتابخانه کان دانراوه بو تاگاداري (۳۳) وانهيه، نهک (۳۰) وانه دهوتريتهوه له دهوامي سياني و، له دهوامي دوواني ۳۰ وانه دهوتريتهوه، له بهر نهوه نه مه جيبي خو به تي (۳۰) وانه ته واره، به لام له هه ندي شويندا به نيسيته ماموستاي سه ره تايي (۲۶) و ماموستاي ناوه ندي (۲۴) وانهيه، به لام نه مه ي ئيستا دهوتريتهوه (۳۰) وانهيه ئيستا هه موو هويه يه که له ههفته يه کدا (۳۲) وانهي هه يه، سو ياس.

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

نه مه ده چه سپي ت و، نه گهر هاتوو وه زاره تي پهروه رده زاني که مه يا زوره نه و کاته با پيشنيار بکه ن ياساکه هه مواري کري ته وه.

بهريز عهفان عوسمان نه قشبه نديي:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن.

له عيراق گشتي وايه، سو ياس.

بهريز د. عيسه دين مسته فا ره سول:

بهريز سه روکي نه نجي وومهن.

نه مه شتي کي جي هاني به ناتوانين ده سکاری بکه ين، يان له قوتابخانه يه که له وانهي سي يه مه وه بليين برۆنه وه ده بيت وه کو خوي دا بنريت،

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

نه مه ده چه سپي ت، نه گهر شتي کي پيويستي به گورانکاری هه بي دو ايي با پيشنيار بکري له لايه ن وه زاره ته وه، ئيستا ماده (۱۳) ده خه ينه ده نگدانه وه. کي له گهل نه وه ده قه يه تکايه ده ست بهر ز بکاته وه؟ .. ده ست بهر ز کرايه وه .. سو ياس تان ده که ين کي له گهل نييه؟ .. به زوريه ده نگ په سه ند کرا.

بهريز عهفان محمده نه قشبه نديي:

المادة الرابعة عشرة:

۱- تقرر المناهج وخطط الدراسة وشروط القبول والأدارة والأنضباط والامتحانات والشهادات لأنواع التعليم بمرحلتيه المنصوص عليهما في هذا القانون، بنظم خاصة تعد الوزارة لوائحها.
۲- للوزارة ان تجري تجارب في بعض المدارس تتناول تنظيماتها ومناهجها ووسائل تعليمها واساليب امتحاناتها للأستفادة من النتائج المستحصلة وتعميمها ..

بهريز سه روکي نه نجي وومهن:

ماده (۱۴) دوو برگه يه، برگه ي يه که م هيچ تي بي ني يه يه که هه يه له سه ري؟ نييه؟ که واته ده يه خه ينه ده نگدانه وه .. کي له گهل برگه (۱) دايه تکايه ده ست بهر ز بکاته وه؟ .. ده ست

بهرز کرایه وه .. سوپاستان ده که یین .. کئی له گه ل نییه ؟ .. به زۆریه ی دهنگ په سه ند کرا .

برگه ی (۲) که س تیبینی هه یه له سه ری ؟ .

به ریز حازم نه حمه د مه حمود یوسفی :

به ریز سه سه رۆکی نه نهج وومهن .

ده لئج « تقرر منا هج قبول الدر اسه » مه به ستی کتیه ؟ .

به ریز سه سه رۆکی نه نهج وومهن :

بیوره برگه ی یه ک ته واو بوو .

برگه ی (۲) ده خه ینه ده نگدانه وه . کئی له گه ل برگه (۲) ه ، تکایه ده ست بهرز بکاته وه ؟ .. ده ست

بهرز کرایه وه .. سوپاستان ده که یین .. کئی له گه ل نییه ؟ به تیکرای دهنگ په سه ند کرا .

ماده (۱۴) کئی له گه له تکایه ده ست بهرز بکاته وه ؟ .. ده ست بهرز کرایه وه .. سوپاستان ده که یین

کئی له گه ل نییه ؟ .. به تیکرای دهنگ په سه ند کرا .

به ریز سه سه دنان مه حمه د نه قشبه ندیی :

به ریز سه سه رۆکی نه نهج وومهن .

المادة الخامسة عشرة :

۱- يشترط في من يعين للتدريس بالمدارس الابتدائية ان يكون معدا اعدادا تربويا لهذا الغرض .

۲- يشترط في من يعين للتدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية ان يكون متخرجا في احدى الكليات على ان يكون متخصصا في احدى ميادين الدراسة الثانوية ومعدا اعدادا تربويا لهذا الغرض .

به ریز سه سه رۆکی نه نهج وومهن :

ماده (۱۵) برگه (۱) هه یج تیبینی هه یه له سه ری ؟ .

به ریز سه سه رۆکی نه نهج وومهن :

به ریز سه سه رۆکی نه نهج وومهن .

سه باره ت به برگه ی یه که م ، پتویسته بو فیکردنی سه ره تایی مامۆستا کان ده رچوو ی په یمانگی

مامۆستایان بن ، چونکه له سه ره تایی فیکروونی مندالان ده بیت باشتین مامۆستا هه بیت ، سوپاس .

به ریز سه سه رۆکی نه نهج وومهن :

به ریز سه سه رۆکی نه نهج وومهن .

سه باره ت به زمانی ئاشووری ئیمه کیشه یه کمان هه یه ، چونکه مامۆستایان نییه وه ، ئایا ئهم

کیشه یه چۆن چاره سه ر ده کرتیت ؟ .

بهرتیز سه‌هەر محهمهد حسین دۆسکی:

بهرتیز سه‌هەرۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن.

وايزانم له پيشدا بهم شيوه‌يه بوو(يشترط ان يکون خريج دور المعلمين او المعلمات او معاهد المعلمات) پاشان بوو به (ان يکون معدا اعدادا تربويا)، سوپاس.

بهرتيز سيروان محهمهد نه‌ه‌ورۆلی:

بهرتيز سه‌هەرۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن:

وشه‌ی (تدریس) بو ده‌رچووی کۆلیژه‌کان هاتوو ه پتويسته شتیک بگوتريت که له‌گه‌ل سه‌ره‌تایی بگوتريت، سوپاس.

بهرتيز که‌مال جه‌لال غه‌ريب:

بهرتيز سه‌هەرۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن.

که ده‌لتي (اعدادا تربويا) نه‌وه ته‌ئکیدی له‌سه‌ر نه‌وه کردوو ده‌رچووی (دار المعلمين) و (معهدی المعلمين) ده‌گرتنه‌وه، هه‌روه‌ها ده‌رچووی ئاماده‌یی ده‌گرتنه‌وه که ده‌ور ده‌بينين له‌به‌ر بو‌شای جاری واهه‌يه ده‌رچووی ئاماده‌یی خولتيکیان بو ماوه‌ی سالتیک بو ده‌که‌نه‌وه ده‌بن به مامۆستا.

سه‌باره‌ت به زمانی ئاشووريش نه‌مه‌ه گرتتیکه، چونکه ئيمه مامۆستای پسپۆرمان نيبه بو نه‌وه‌ی زمانی ئاشووری بلتینه‌وه، ته‌نیا رتگه نه‌وه‌يه ئيمه به مامۆستای (محاضر) نه‌وه گرتنه چاره‌سه‌ر بکه‌ين، سوپاس.

بهرتيز سه‌ه‌سه‌ن عه‌بدولکه‌ريم به‌رزنجی:

بهرتيز سه‌هەرۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن.

وايزانم مامۆستا که‌مال هه‌مووی روون کرده‌وه، به‌لام سه‌باره‌ت به پيشنياره‌که‌ی کاک يونادم که يه‌که‌ی زمان بزانی يه‌که‌سه‌ر به مامۆستادا به‌زری، نه‌وه نه‌گه‌ر له‌ياسا دابتریت ده‌بيتته‌وه هه‌له‌يه‌کی ياسایی مانای وایه هه‌ر به‌م شيوه‌يه ده‌روات، به‌لام وه‌کو (محاضر) ئيمه ده‌توانين سووديان لي وه‌ربگرين، سوپاس.

بهرتيز نه‌سه‌رين مسته‌فا مه‌زه‌هر:

بهرتيز سه‌هەرۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن.

پيشنيار ده‌که‌م بره‌که‌ه به‌م شيوه‌يه بيت (يشترط في من يعين في التعليم) له‌باتی (التدریس المعلم يعلم والمدرس يدرس)، سوپاس.

بهرتيز محهمهد سه‌عه‌يد يه‌عه‌قوبی:

بهرتيز سه‌هەرۆکی نه‌نج‌ووومه‌ن.

سه‌باره‌ت نه‌وه پيناسه‌يه که تيبدايه ده‌بيت زاراوه‌ی (اعدادی تربوی) روون بکرتنه‌وه له ياسا که‌دا تابزانين مه‌به‌ستی چيبه له زاراوه‌ی (اعدادی تربوی)؟، چونکه ديارى نه‌که‌راوه مه‌به‌سته‌که‌ی چيبه؟.

بهريتز سه رهوكي نه نجه وومهن:

ئيتستا ماده كه دهخهينه دهنگدانهوه.

برگه (۱) كتي له گهل تكايه دهست بهرز بكاتوهه؟ دهست بهرز كرايهوه.. سوياستان دهكهين..

كتي له گهل نيبه؟.. به زورهه دهنگ وهرگيرا.

برگه (۲) هيچ تيبينيهك ههيه له سهري؟ نيبه كهواته دهخهينه دهنگدانهوه.

كتي له گهل برگه (۲)ه تكايه دهست بهرز كرايهوه؟.. دهست بهرز كرايهوه.. سوياستان دهكهين..

كتي له گهل نيبه؟.. به زورهه دهنگ په سهند كرا. ماده (۱۵) كتي له گهل نه وه دايه كه وه كو خوي

بميتتهوه تكايه دهست بهرز بكاتوهه.. سوياستان دهكهين.. كتي له گهل نه وه دا نيبه؟

به زورهه دهنگ په سهند كرا.

عه دنان محمهد نه قشبه نديي:

المادة السادسة عشرة:

۱- تتولى وزارة التربية تدريب العاملين في التعليم ووضع الخطط والبرامج اللازمة بالتعاون مع

الجهات المختصة..

۲- للوزارة اقامة دورات ادارية وفنية ومهنية لمنتسبيها حسب الحاجة.

بهريتز سه رهوكي نه نجه وومهن:

ماده (۱۶) هه ندي تيبيني له سهر برگه (۲) ههيه، «للووزارة اقامة دورات تدريبيه وفنيه

والمهنية لمنتسبيها حسب الحاجة» نه مه له ماده (۱۳)، باس كرا، نايا هيچ تيبينيهكي تر ههيه

له سهر ماده (۱۶)؟.

بهريتز نه حمهد تاهير نه قشبه نديي:

بهريتز سه رهوكي نه نجه وومهن.

پيشنيار ده كه م ئيداريش زياد بكرت و اتا بيت به (للووزارة فتح دورات تدريبيه اداريه فنيه

والمهنية في الوزارة) له بهر نه وهى وه زارهت پيتوستى به ئيدارهش ههيه، سوپاس.

بهريتز كه مال جه لال غريب:

بهريتز سه رهوكي نه نجه وومهن.

وابزانم جياوازيان ههيه به كيكيان وه زارهتى بهروه رده خولى ئيدارى بو كارمه ندانى خوي

دهكاته وه، به لام نه وهى تر خولى ماموستايانه، سوپاس.

بهريتز سه رهوكي نه نجه وومهن:

وشه (ئيدارى)ش زياد ده كرت له پيش (فنيه)، ئيتستا ماده (۱۶) پاش نه وهى نه وه

وشه به مان بو زياد كرد نايا هيچ تيبيني به كي تر نيبه؟ نيبه. كهواته دهخهينه دهنگدانهوه.

كتي له گهل ماده (۱۶) به تكايه دهست بهرز بكاتوهه؟.. دهست بهرز كرايهوه.. سوياستان

دهكهين.. كتي له گهل نيبه؟.. كهواته به زورهه دهنگ په سهند كرا.

بهريز عهدنان محمهد نه قشبه ندي:

المادة السابعة عشرة:

يعتمد تحويل المشمول بهذا القانون على التخصيصات الواردة ضمن الميزانية العامة للأقليم .

بهريز سهروكي نه نجه وومهن:

ماده (١٧) چ تيبينييهك ههيه له سهري؟ نييه . ئيستا ده يخهينه ده نگدانه وه .

كيتي له گه له تكم مادده يهيه تكايه دهست بهرز بکاته وه؟ .. دهست بهرز كرايه وه .. سوياستان

ده كهين .. كيتي له گه له نييه؟ به زوريه ي دهنگ په سه ند .

بهريز عهدنان محمهد نه قشبه ندي:

المادة الثامنة عشرة:

لا تؤسس أو تقام مدرسة أهلية أو أجنبية أو روضة للأطفال إلا بأجازة خطية وفق الشروط التي

تصفها الوزارة وعند تجديد أجازة المدرسية يراعى توافر الشروط المنصوص عليها في الأنظمة

والتعليمات التي تصدرها الوزارة بهذا الشأن .

بهريز سهروكي نه نجه وومهن .

ماده (١٨) هيج تيبينييهك ههيه له سهري؟ نييه . ده يخهينه ده نگدانه وه .

ماده (١٨) كيتي له گه له تكايه دهست بهرز بکاته وه؟ .. دهست بهرز كرايه وه .. سوياستان

ده كهين .. كيتي له گه له نييه؟ .. به زوريه ي دهنگ په سه ند .

بهريز عهدنان محمهد نه قشبه ندي:

المادة التاسعة عشرة:

تحدد بنظام خاص تضعه الوزارة مناهج وخطط الدراسة وشروط القبول والأدارة والعمل

الأنظباط والامتحانات في المدارس الأهلية والأجنبية والأشراف الفني عليها .

بهريز سهروكي نه نجه وومهن:

ماده (١٩) كه سي تيبيني نييه له سهري؟ نييه .

ماده (١٩) كيتي له گه له تكايه دهست بهرز بکاته وه؟ .. دهست بهرز كرايه وه .. سوياستان

ده كهين .. كيتي له گه له نييه؟ به زوريه ي دهنگ په سه ند كرا .

بهريز ئيبراهيم سه عيد محمهد:

بهريز سهروكي نه نجه وومهن:

سه بارهت به (تشكيلات) ، خو ي خوتندن له بادينان به زمانى عهريبيه ، نه گهر قوتابخانه بهك له

قوناغى دوانا وه ندى خوتندن بانيان بيته كوردى گرفت دروست ده بيتت ، له بهر نه وه پيشنيار ده كه م كه

له قوناغى يه كه م وه خوتندنى كوردى ده ستنيشان بكرى تاكو دوايى له سهري پرون ، سوياست .

بەريز د. عىزه دىن مستەفا رەسول:

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن.

وھزارەت خۆى پلانېكى بۆ دادەنيت لەوانەيە بگاتە سالتىك بۆ ئەوھ لەوانەيە بەكەمتر يا زۆرتر ئەوھ وھزارەت بەپىتى تواناي خۆى دەيكات، سوپاس.

بەريز عەدنان محەمەد نەقش بەندى:

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن.

ئەگەر مادە (١٩) بخویننەوھ وایزانم لە ياساکەدا بە روونى ھاتووه.

المادة العشرون: تشكيلات الوزارة تتألف الوزارة:

١- تشكيلات مركز الوزارة.

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن:

چ تېبىبىيەك ھەيە لەسەر مادە (٢٠)؟

بەريز ئەحمەد تاهىر نەقش بەندى:

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن.

پيشنيار دەكەم لە جياتى (مركز الوزارة) بکرتتەوھ (ديوان الوزارة)، سوپاس.

بەريز د. ناسح غەفور رەمەزان/ وەزىرى پەروەردە:

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن.

وشەى مەركەز سانائەت رەدەيوان .ديوان يەك بەرپۆبەرايەتى دەگرتتەوھ، سوپاس.

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن:

بايزانين وھزارەتەکانى تىرش چۆنە؟

بەريز د. رۆژ نورى شاوھيس/جىگىرى سەرۆک وەزىران:

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن.

لەناوخۆدا ھىشتا ھىچيان نىيەو، لەبەر ئەوھ پىشتگىرى رايەكەى د. ناسح دەكەم (مركز) وەكو

خۆى بىتئىتتەوھ، سوپاس.

بەريز يونس محەمەد سەلیم رۆژبەيانى:

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن.

لە پرۆژەى وھزارەتى پيشمەرگەدا (ديوان) ھاتووه.

بەريز ئازاد فەتاح رەشەيد:

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن.

پيشنيار دەكەم وشەى (مركز) ھەلبگىرەت، تەنيا (تشكيلات الوزارة) بىتئىت، سوپاس.

بەريز سەھرۆكى ئەنجۈومەن:

لە مادە (١)دا تەنھا (ديوان الوزارة) دانراوھ، بەلام لىرەدا كراوھ بە مەركەز.

بهريز نه سرين مستهفا مه زهره:

بهريز سه ره ژكي نه نج وومهن.

بكري به (تشكيلات الوزارة)، مركزو ديوان نه ميني، سوياس.

بهريز د. ناسح غفور ره مه زان/ وه زيري په ووه رده:

بهريز سه ره ژكي نه نج وومهن.

له ماده (۲۱) خالي (۳) ديوان الوزارة هه يه، سوياس.

بهريز شيتي روان ناسح حه يده وي:

بهريز سه ره ژكي نه نج وومهن.

پشتگيري رايه كهي د. ناسح ده كه م، له بهر نه وه ي مه ركز فراوانتره له ديوان و، ديوان به شتيكه له مه ركز، سوياس.

بهريز سه ره ژكي نه نج وومهن:

به لئ نيسيستا رونه ته تشكيلاتي مه ركز له گه ل ديوانا. كي له گه ل ماده ي (۲۰) ه تكايه ده ست

به رز بكا ته وه؟ .. سوياستان ده كه ين.. كتي له گه ل نيبه؟ .. به تيكر اي ده نگ په سه ند كرا.

بهريز عهدنان محمه د نه قشبه ندي:

المادة الحادية والعشرون:

تتكون تشكيلات الوزارة من:

- ۱- مكتب الوزير.
- ۲- مكتب وكيل الوزير.
- ۳- ديوان الوزارة.
- ۴- مكتب العلاقات الثقافية.
- ۵- المديرية العامة للشؤون الإدارية والمالية.
- ۶- المديرية العامة للتعليم.
- ۷- المديرية العامة للتقويم والامتحانات.
- ۸- المديرية العامة للتخطيط والمناهج.
- ۹- مديرية مطبعة وزارة التربية للأقليم.

بهريز سه ره ژكي نه نج وومهن:

نهمه ته تشكيلاتي مه ركزي وه زاره ته كه يه و، رونه نه گه ر زياده يه ك هه يه يان تيبينييه ك هه يه له سه ري، فه رموون؟.

بهريز د. عيزه دين مستهفا ره سول:

بهريز سه ره ژكي نه نج وومهن.

له به شي حه وه ته مدا، له بهر نه وه ي هيشتا وه زاره تي خوتبندي بالامان نيبه تازه ش (تعادل شهاده)

دانراوهو، تهنګ وچه لڼه مهی ناوهندیمان زوره ده بی و ه زاره تی په روه رده خو یان له به شی (المديرية العامة للتقويم والأمتحانات وتعادل الشهادات) لیژنه ی (تعادل الشهادة) بوشه هادی ناوهندی و تاماده یی دابنیتین به تایبه تی بوشه وانه ی که له ئیتراندا خویندویانه، سوپاس.

به پرتیز سوپاس یوسف کنا:

به پرتیز سهرۆکی نه نجه وومهن.

سه باره ت به ئیمه و ابرانم براده ران پیتشنیاریان کردوه که به پرتیوه به رایه تیه کی گشتی هه بیت بوشه کرکندی زمانی که مه نه ته و بییه کان، سهر په رشتی بکات له سهر خویندنی زمانی ئاشووری و تورکمانی، سوپاس.

به پرتیز سهرۆکی نه نجه وومهن:

شتتیکي واپیتشنیاریا کراوه.

به پرتیز که مال جه لال غه ریب:

به پرتیز سهرۆکی نه نجه وومهن.

ئیمه لیته و امان پیتشنیاریا کردوه (استحداث المديرية العامة للأقليات القومية لشؤون التعليم)، سوپاس.

به پرتیز د. ناسح غه فور ره مه زان/ وه زیری په روه رده:

به پرتیز سهرۆکی نه نجه وومهن.

هه تا نه گهر نه و به پرتیوه به رایه تیه ش بکریته وه پیتویست ناکات بکریت به به پرتیوه به رایه تی گشتی، به لکو به پرتیوه به رایه تیه ک بیت نه و به پرتیوه به رایه تیه ش له زمنی خویندنی گشتی بیت، چونکه به پرتیوه به رایه تیه کمان ده ویت (مدیریه تعلیم عام) پیتویسته له زمنی نه و به پرتیوه به رایه تیه بیت نه که به پرتیوه به رایه تیه کی تایبه تی بوشه یکه ینه وه، سوپاس.

به پرتیز عومهر علی حسین:

به پرتیز سهرۆکی نه نجه وومهن.

پیتشنیاریا ده کم به پرتیوه به رایه تیه ک بوشه (مکافحه ی امیه) هه بی جا نه وه نازانم ده بیته به شیک له (مدیریه تعلیم عامه)، یا خود به پرتیوه به رایه تیه کی تایبه تی خو ی ده بیت؟، سوپاس.

به پرتیز د. ناسح غه فور ره مه زان/ وه زیری په روه رده:

به پرتیز سهرۆکی نه نجه وومهن.

نه گهر روخسه ت هه بیت با نه و به پرتیوه به رایه تیه یانه بخوینمه وه، تاوه کو نه دامانی به پرتیز بزانتن (مدیریه تعلیم عامه) چی ده گرتنه وه؟، (مدیریه تعلیم عامه) له لای ئیمه (تعلیم ابتدایی، روضه الأطفال ومحو الأمية) وه روه ها (مدیریه تعلیم الثانوی، مدیریه تعلیم مهني، مدیریه المعاهد، مدیریه تربیه ریاضیه، مدیریه النشاط المدرسي، مدیریه وسائل التعلیم والمختبرات وه دايا المدرسية، مدیریه اشراف التربوي)، نه مانه هه مووی له زمنی (مدیریه تعلیم عامه) ده بن، سوپاس.

بهريتز ئىبراھىم سەئىد مەھمەد:

بهريتز سەھرۆكى ئەنجىوومەن.

ئىمە نايى چاۋ لە وەزارەتى پەرۋەردەى عىراقى بىرىن، لەبەر نالەبارى بارى ئابوورى كوردستان، لەبەر ئەو پىشنيار دەكەم ژمارەى بەرپۆبەرايەتبيەكان كەم بىكرىتەو، سوپاس.

بهريتز سەھرۆكى ئەنجىوومەن:

بۆ نمونە ھەردوو برگە (۸،۷) بىكرىن بەيەك و، برگە (۹) ش ھەلبىگىرى ئەگەر بىكرى.

بهريتز عەدنان مەھمەد نەقش بەندى:

بهريتز سەھرۆكى ئەنجىوومەن.

پىشنيار دەكەم بەريتز وەزىرى پەرۋەردە لەگەل لىژنەى پەرۋەردەى پەزلەمان سەبارەت ئەم بابەتە چ پىشنيارىكيان ھەيە با ئامادەى بىكەن و، بىدەن بە ئىمە، تاوھكو ئىمە لە لىژنەى ياسايدا بىخەينە چوارچىوھەكى ياساى، سوپاس.

بهريتز نەسرەن مەستەفا مەزھەر:

بهريتز سەھرۆكى ئەنجىوومەن.

سەبارەت ئەو بەرپۆبەرايەتەنەو، (بەرپۆبەرايەتى فېترکردنى سەرتايى و ناوھندى)، ئەو كەسەى كە دەبىت بە بەرپۆبەر دەبىت مەزۆكىكى پىسپۆر بىت، لەبەر ئەوھى ھەر فەرمانبەرىك ناتوانىت بەم ئىشوكارانە ھەلبىستىت، سوپاس.

بهريتز سەھرۆكى ئەنجىوومەن:

راستە، بەلام ئەگەر وتمان بەرپۆبەرايەتى گىشتى دەبىت سى چوار بەرپۆبەرى گىشتى تىرىش لەخوارەو ھەبىت، بەلام ئەگەر دووسى يەكمان كەرد بە بەرپۆبەرايەتى گىشتى ئەو بەرپۆبەرە گىشتىيە بچوكەكانىش بىر دەبن لەوناو شت شت رادەكەشى.

بهريتز نەسرەن مەستەفا مەزھەر:

بهريتز سەھرۆكى ئەنجىوومەن.

من نالىم (مدیر عام) دەلىم بەرپۆبەرىك، ئەگەر بەرپۆبەرى گىشتى بىت جىاوازى چىيە؟ ئەو بىش موچە وەردەگىت و، ئەو شوتناش ھەر دەبى لىپىسراوىكى بۆ دابىرەت، سوپاس.

بهريتز ئەحمەد تاهىر نەقش بەندى:

بهريتز سەھرۆكى ئەنجىوومەن.

بىتوستە (المديرية العامة لاعداد وتدريب المعلمين والمدارسين) زىاد بىكرىت، سوپاس.

بهريتز سەھرۆكى ئەنجىوومەن:

واتا ئەو زىاد بىكەين، لەكاتىكدا بىتوستە ئىو داواى كەم كەردنەو بىكەن.

بەرپرز یۆنئادام یوسف کنا:

بەرپرز سهرۆکی نهنج وومهن.

سهبارت به بهرپوه بهرايه تيه کی گشتی که باست کرد ئیستا چوار پارتیزگایه هر پارتیزگای ده بیته هۆیهی ئیدارهی خۆی هه بیته و، فیکرکردنی سریانی ده بیته ئه م سێ چواره سه ریه (مدیریهی عامه) بیته، سوپاس.

بەرپرز د. ناسح غهفور رههزان/ وهزیری پهروه ده:

بەرپرز سهرۆکی نهنج وومهن.

سهبارت بهرپوه بهرايه تيه گشتییه کان، له هر چوار پارتیزگادا ده بیته هه بیته، چونکه زهرووریه، بهلام لیژنه ی یاسایی نهنج وومهنی وهزیران ههشتا که می کردۆته وه. ده رباره ی بهرپوه بهرايه تيه گشتییه کانیش له مه زیاتر که م ناکریتته وه، به قه ناعه تی منیش ئه و بهرپوه بهرايه تيه له زمینی (المدیریه العامة للشؤون الإدارية والمالية) نه بیته له برگه ی (د) وه له زمینی بهرپوه بهرايه تی گشتی بیته له بهرئه وهی (مدیریه تتبع الوزارة).

سهبارت به نووسینگه کانیش ده بیته نووسینگه ی په یوه ندییه کانی رۆشن بیری هه بیته، ئه وه مان له نیزامدا روونکردۆته وه، ئه گهر دهشتانه وئ بوتانی ده خوتیمه وه، سوپاس.

بەرپرز سهرۆکی نهنج وومهن:

ئیستا ماوه ته وه ئه و پیتشنیاره ی که برگه کانی (۷-۸) بکرتین به یه ک بهرپوه بهرايه تی، سوپاس.

بەرپرز نه یاد حاجی نامق مهجید:

بەرپرز سهرۆکی نهنج وومهن.

هیچیان په یوه ندیان به یه که وه نییه، هر یه که ی له بواریکه، سوپاس.

بەرپرز محمهد سه عید ئه محمد یه عقوبی:

بەرپرز سهرۆکی نهنج وومهن.

مه رج نییه ئه و بهرپوه بهرايه تيه له ئاستی بهرپوه بهرايه تی گشتی بن، ده توانریت بکرت به بهرپوه بهرايه تی، یان بهش، یان هۆیه، به م شتیه یه ش میلاکاتی که م ده کرتته وه، ههروه ها ئه و شتانه که ئه وان مه به ستیانه هه مووی جیه جی ده بیته.

سهبارت به مه سه له ی به شه ناوخۆییه کان پیتشنیار ده که م ئه مه ش بهرپوه بهرايه تی بۆ بکرتته وه، چونکه ئیمه زۆر قوتابی هه ژارمان هه یه که له زانکۆدا ده وام ده کهن و له شوتینی دووره وه هاتوون؛ سوپاس.

بەرپرز کهمال جهلال غه ریب:

بەرپرز سهرۆکی نهنج وومهن.

(مدیریه ثانویه کان واقسامی داخلی) سه ریه بهرپوه بهرايه تيه ناوه ندیه کانن وفه رمان به رتیکیش بۆ به شی ناوخۆ هه یه، ئه گهر ده تانه وئ بهرپوه بهرايه تيه کی بۆ بکه ینه وه ئه و تیکه له ی ده که بن له گه ل (شؤون ادراي و مالی)، سوپاس.

بهريز عهدنان محمهد نه قشبه نديي:

بهريز سه روکي نه نجه وومهن.

ئو پيشنياره ي تيمه گووتمان بهريز وهزيري پهروهرده له گهل ليژنه ي پهروهرده ئوه مان بدهني، يان بهراي تيمه (۳-۴-۵) بکريت بهيهک بهريته بهرايه تي (ديوان وزاره مکتب علاقه) وايه، (عامه لشون الاداره والماليه)، ئوه پيشنياري بهريز وهزيري پهروهرده دهبيت بهيهک برگه وهکو يهک بکريت يان نيو بهو شيوه يه پيشنياريکمان بدهني، سوپاس

بهريز حه مييد سه ليم ميران:

بهريز سه روکي نه نجه وومهن.

بهراي من (مديرية الشؤون الادارية والمالية) بهستريت به بهريته بهرايه تيبه کاني سه به ديواني وهزاره، سوپاس.

بهريز که مال جه لال غه ريب:

بهريز سه روکي نه نجه وومهن.

بهراي من کووونه وهيهک بکهين کورتيشي دهکين ودايده ريژينه وه، سوپاس.

بهريز سه روکي نه نجه وومهن:

ئهمرو کووونه وهيهک دهکين، له گهل وهزيري پهروهرده و ليژنه ي پهروهرده سه روکايه تي بو ئه وه ئو دارشته بکهين.

بهريز عهدنان محمهد نه قشبه نديي:

بهريز سه روکي نه نجه وومهن.

المادة الثانية والعشرون:

۱- يحدد بنظام الهيكل الاداري لمركز الوزارة وتشكيلاتها ..

۲- للوزير اومن يخولة تشكيل لجان مؤقتة لتنفيذ مهام محددة.

بهريز سه روکي نه نجه وومهن:

مادده ي (۲۲) تکايه هيچ تيبينييهک هه به له سه ري؟ نييه؟. که واته ده يخه ينه ده نگدانه وه. ماده (۲۲) برگه (۱) کيي له گهل ته تکايه ده ست بهرز بکاته وه؟.. سوپاستان ده کهين.. کيي له گهل نييه؟.. به زوريه ي ده نگ په سه ند کرا. برگه (۲) نه گهر تيبينييهک نييه له سه ري ده يخه ينه ده نگدانه وه. برگه (۲) کيي له گهل ته تکايه ده ست بهرز بکاته وه؟.. ده ست بهرز کرايه وه.. سوپاستان ده کهين.. کيي له گهل نييه؟ به زوريه ي ده نگ وه رگيرا.. ماده (۲۲) هه مووي پيکه وه، کيي له گهل ته تکايه ده ست بهرز بکاته وه؟.. ده ست بهرز کرايه وه.. سوپاستان ده کهين.. کيي له گهل نييه؟.. به زوريه ي ده نگ برياري له سه درا.

بهريتز عهدنان محمد نه قشبه نديي:

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن.

المادة الثالثة والعشرون:

للووزير ان يخول بعضاً من صلاحياته لوكيل الوزارة أو الرؤساء الدوائر الرئيسية في الوزارة.

بهريتز د. ناسح غفور ره مهزان / وهزيري په روه رده:

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن.

يهک تيبيني بچوکم هه يه، نه گهر له ياساکه (عدا صلاحياته الشخصيه او غير قابله للتحويل) زياد بکړي وانا به ياسا بوي ديارى ده کړيت، چونکه هه ندي جار گرفت دروستي ده کات و، دوا راش بوي تيوه يه، سوپاس.

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن:

نه وه رونه (للووزير ان يخول) زوري لي ناکړي، وهزير نازاده و ده تواني ده سه لاتي خوي نه دات به که س. ئيستنا ده يخه ينه ده نگدانه وه.

کيئي له گهل نه م ده قه يه تکايه ده ست بهر ز بکاته وه؟ .. ده ست بهر ز کرايه وه .. سوپاستان ده که يين .. کيئي له گهل نييه؟ به تیکرای ده نگ په سه ند کرا.

بهريتز عهدنان محمد نه قشبه نديي:

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن.

المادة الرابعة والعشرون:

يعتبر هذا القانون نافذا من تاريخ تصديقه واصداره من قبل المجلس الوطني الكوردستاني.

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن:

ئايا هيچ تيبيني بهک هه يه له سه ر مادده ي (٢٤)؟

بهريتز حازم نه محمد مه محمد يوسفی:

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن.

نه م مادده يه بيته (ينفذ القانون من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية)، سوپاس.

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن:

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن.

نه وه ي بهريتز حازم ده ليت راسته شتيکي ياساييه و، ياسا ده بي بلاو بکړيته وه، ئينجا په سه ند بکړيت، به لام ئيمه بلاو کراوه مان نييه و ناشتوانين ياساکه راگرين له بهر نه وه ي ياسا ده بي جيبه جي بکړيت، سوپاس.

بهريتز حازم نه محمد مه محمد يوسفی:

بهريتز سه روکي نه نجه وومهن.

ياسا بي بلاو کړدنه وه و ايزانم که موکووربي تيدا ده بي، به لام ئيمه نايي بلتين ده زگاي بلاو کړدنه وه مان نييه ئيمه ده توانين بلاو کراوه ده ریکه يين، سوپاس.

بەرپرز ســـەرۆکی ئهـنجـــوومـــهـن:

ئیمه دان بهوه دا دهنتین که که موکوورپیمان ههیه، ههروهها ئیمه بلاوکرارهیه کمان ههیه له بهر نه بوونی چاپخانه ناتوانین چاپی بکهین، له بهر ئهوه ئهم پرگهیه زیاده (ینشر هذا القانون في الجريدة الرسمية) ئیمه کهی رۆژنامهی رهسپیمان هه بوو ئه کاته ئهوه دهکهین.

بەرپرز محمد سعید ئهحمده یه عقوبی:

بەرپرز ســـەرۆکی ئهـنجـــوومـــهـن.

له بهر ئهوهی که ئهوه له ههموو یاساکاندا هاتووه، که یاسا دهبی بلاو بکرتتهوه، پشینیار دهکهم ئیمه له دهزگاکانی راگه یانندن یاساکه بلاویکهینهوه، کهی ئیمه رۆژنامهی رهسپیمان هه بوو لهوی بلاوی بکهینهوه، سوپاس.

بەرپرز ســـەرۆکی ئهـنجـــوومـــهـن:

رۆژنامهی رهسپی ئهنجوومهن ئیستا له ژیر چاپدایه، ههچی یاسامان ههیه ئیستا دهچووه ژمارهیه کیش چاپ کراره، وایزانم ههچی یاسای تر ههیه ئهویش له ژماره دوو بلاوده کرتتهوه، بهلام ئهگه یاسا له دهزگاکانی تر بلاو بکرتتهوه نایبته رهسپی، چونکه دهقه که روونه (ینشر في الجريدة الرسمية).

بەرپرز سهعدی ئهحمده محمده:

بەرپرز ســـەرۆکی ئهـنجـــوومـــهـن.

مهسه لهی رۆژنامهی رهسپی و رۆژنامهی مولتهزم جیاوازه، رۆژنامهی مولتهزم ئهوهیه له پایتهختی ههرولاتیک دهردهچیت و سهربه چاپخانهی حکومهتهو له ژیر چاودیری وهزیری رۆشنبیردایه، رووداوهکانی حکومهت تیایدا بلاوده کرتتهوه، بهلام مهرج نییه ناوه پرۆکه کهی له (۱۰۰٪) راست بیت، له بهر ئهوه قسهکانی بهرپرز سهروکی ئهنجوومهن و بهرپرز ئهاندانی لیژنه ی یاسایی لهجی ی خو بهتی رۆژنامه ههیه، بهلام رۆژنامهی رهسپی ملتزم نییه که تاییهت به دهولته بی، ناوه پرۆکه کهی راست بیت، سوپاس.

بەرپرز ســـەرۆکی ئهـنجـــوومـــهـن:

ئیمه له سهه ئهوه رانه وهستاوین که رۆژنامهی رهسپیمان پهسند نه کردوه، ئیمه یاساکانمان ههمووی پهسند کردوه، لیته له لایهن ئهنجوومهنی نیشتمانی کوردستانهوه که کاربان پتیده کهین. ئیستا یاسای وهزارهتی پهروه ده گفتوگوئی تهواو بوو، تهنها یهک گرفت ماوه تهوه ئهویش (بهرپروه رایه تییه کانه) پاشان لیژنه ی یاسا با دایرپرتتهوه و بیچه سپینتی، ئیستاش ئهگه هیچ تیپینییهک نییه ئهوا یاساکه ههمووی پتیکهوه دهخهینه دهنگدانهوه.

بەرپرز د. ناسح غهفور رههزان / وهزیری پهروه ده:

بەرپرز ســـەرۆکی ئهـنجـــوومـــهـن.

پشینیار دهکهم له پیتش (الأسباب الموجبة) بنوسری، (رئيس المجلس الوطني لکوردستان العراق)، سوپاس.

بهرتیز سه روزکی نه نجه وومهن:

ئیسنا یاساکه هه مووی ته و او بوو ده یخه ینه ده نگدانه وه. یاسای وه زاره تی پهروه ده کئی له گه ل ته وه دایه به و دهسکار یانه وه په سه ند بکری تکایه ده ست بهرز بکاته وه؟.. ده ست بهرز کرایه وه.. سوپاستان ده که ین.. کئی له گه ل نییه؟ که واته به زوره ی ده نگ یاسای وه زاره تی پهروه ده په سند کرا.

له بهرنامه ی کاری نه مرمو ماندا دوو خالی تر ماوه. ئیسنا دئینه سه ر خالی دوو هم یاسای ژماره (۹۰)ه، با بهرتیز وه زیری کشتوکال بفرموویت پیشنیاری خوی پیشکەش بکات.

بهرتیز قادر عزیز حه مه ده نه مین / وه زیری کشتوکال:

بهرتیز سه روزکی نه نجه وومهن.

دوینتی من داوام له وه زیره بهرتیزه کان کرد که یاسای ژماره (۹۰) پیشنیار بکه ن بو بهرتیز سه روزکیه تی نه نجه وومهنی نیشتمانیی و، بوو به خالییک له بهرنامه ی کاری نه مرمو، چونکه به راستی وه زره که خه ریکه به سه ر ده چئ و، تا ئیسنا باره که هه ر به هه لواسراوی ماوه ته وه ئیمه له وه زاره ت ده ستمان به ستراوه له بهر نه وه ی هیچ یاسایه کمان نییه کاری پی بکه ین.

له بهر نه وه ئیمه وه کو وه زاره تی کشتوکال وئاودیری کوردستان پیشنیار ده که ین که تا وه کو دانانی یاسایه کی تازه کار به یاسای ژماره (۹۰) سالی ۱۹۷۵ بکریت وه ئیمه داوا له سه روزکی نه نجه وومهنی نیشتمانیی وه بهرتیزان نه ندامانی په رله مان ده که ین که ره زامه ندیان له سه ر نه و پیشنیاره هه بیته، سوپاس.

بهرتیز فرهنسه و تومنا هه ریری:

بهرتیز سه روزکی نه نجه وومهن.

دوینتی بهرتیز وه زیری کشتوکال داوا ی لی کردم که رایه ک بده ین له سه ر یاسای ژماره (۹۰) سالی ۱۹۷۵ ئیمه وه کو یاسا به تیکراییی لامان په سه ند نییه و، هه ندی تیبینی خۆمان هه یه له سه ر یاساکه و تیبینییه کانی خۆمان به نووسین پیشکەش بهرتیزان کردوه هه ندی له نه ندامان که درسه ی یاساکه یان کردبوو به شیوه ی پیشنیار، که (۱۰) کهس مۆریان کردوه پیشکەش به بهرتیزان کراوه، سوپاس.

بهرتیز شیتیروان ناسح حه یده ری:

بهرتیز سه روزکی نه نجه وومهن.

له مه و پیش وه زیری کشتوکال رینمایی ده رکدووه، سه باره ت به چه سپاندنی ماده که ی (۸،۵) و، بریار (۳۶۴) و، بریار (۱۵۷۱) و، یاسای ژماره (۴۵) من دوو تیبینییم هه یه له سه ر نه و رینمایانه یه که م راگرتنی یاسا به رینماییه ک ناکریت، چونکه یاسا له رینمایی گه وره تره و، خالی دوو هم پیویست بوو بهرتیز وه زیری کشتوکال نه و پیشنیاره ی یان رینماییه که ی پیشکەش به نه نجه وومهنی وه زیران کردبایه و، بو نه وه ی له وی بریاری له سه ر بدرایه، سوپاس.